

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ», а также механизмы реализации образовательной программы и включает в себя следующие подразделы: учебный план, план внеурочной (внеучебной) деятельности, календарный учебный график и систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в [федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](#)»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (*методические рекомендации*)»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- Инструктивно-методическое письмо от 20.04.2018 №01-16/582 «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 10-11-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».

- Устав МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Основные принципы формирования учебного плана МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»

При формировании учебного плана МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне:

- **Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый и углубленный уровни), **«География»** (базовый и углубленный уровни), **«Экономика»** (базовый и углубленный уровни), **«Право»** (базовый и углубленный уровни), **«Обществознание»** (базовый уровень), **«Россия в мире»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), **«Информатика»** (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый и углубленный уровни), **«Биология»**, (базовый и углубленный уровни), **«Химия»** (базовый и углубленный уровни), **«Естествознание»** (базовый уровень), **«Астрономия»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 10-11 классах проводится 2 учебных занятия физической культурой в урочной форме и 1 учебное занятие во внеурочной форме в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

При разработке индивидуальных учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Гимназия:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей па базовом или углубленном уровне, в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определённого вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия), «Россия в мире», «Астрономия», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе индивидуальных образовательных программ.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

1.4. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по всем предметам Учебного плана по полугодиям. Промежуточная и итоговая аттестация проводится по пятибалльной системе оценки. Безотметочно проводятся элективные курсы.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

1.5. Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программно-методической и учебной литературой. Школа педагогическими кадрами обеспечена.

Преподавание учебных предметов ведется в соответствии с основной образовательной программой общего образования МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» и обеспечен учебникам для общеобразовательных организаций.

Курс «Семьеведение» в 10-11 классах реализуется во внеурочной деятельности через систему классных часов.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Учебный план уровня среднего общего образования
МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» (10-11 классы)
2018-2019 учебный год**

Предметная область	Предмет	10 класс Распределение часов		11 класс Распределение часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Общественные науки	История	2	68	2	68
	Обществознание	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	5	170	4	136
Естественные науки	Физика	2	68	2	68
	Химия	1	34	1	34
	Биология	1	34	1	34
	Астрономия			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Итого:		22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей					
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	2	68
	Второй иностранный язык	-/2	68		
Математика и информатика	Математика			1	34
	Информатика	1/1	34	1	34
Естественные науки	Физика	2/-	68	2/-	68
	Химия	1/-	34	2/-	68
	Биология	1/-	34	2/-	68
	Естествознание	3/-	102		
Общественные науки	Россия в мире			-/2	68
	Право	-/2	68	-/2	68
	Экономика	-/2	68	-/2	68
Итого по п.2		12	408	12	408

3. Дополнительные курсы, модули, практики, инд. Проект, образовательные сессии и т.п.					
	Индивидуальный проект	1	34	1	34
	Элективные курсы	2	102	2	68
Итого по п.3		3	102	3	102
Итого		15	510	15	510
ВСЕГО:		37	1258	37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»
в соответствии с ФГОС СОО 10-11 классы
на 2018-2019 учебный год (дополнительные часы)
Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01 -39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года № 1089»;
- Инструктивно-методическое письмо от 19.06.2017 №01-16/777 «Об организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в 10-х классах - участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования».
- Устава МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для реализации Учебного плана необходимы часы на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору на углубленном уровне на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

10 класс - предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: экономика (углубленный уровень), право (углубленный уровень).

11 класс – предметная область «Естественные науки» представлена следующими предметами: физика (углубленный уровень); предметная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: право (углубленный уровень).

**Учебный план 10 класса 2018-2019 учебный год
для тарификации (дополнительные часы)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	10 класс
		кол-во часов в неделю / общее кол-во часов
2.Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		
Общественные науки	Экономика	2/68
	Право	2/68
Математика и информатика	Информатика	2/68
Итого по п.2		6/204

**Учебный план 11 «А» класса 2018-2019 учебный год
для тарификации (дополнительные часы)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	11 класс кол-во часов в неделю / общее кол-во часов
		базовый
	2.Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
Естественные науки	Физика	1/34
Общественные науки	Право	2/68
	Экономика	2/68
	Россия в мире	268
Итого по п.1		7/238

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 1-11 классах МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на 2018-2019 учебный – нормативный документ, который является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (ред. от 02.02.2017).

- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 26.01.2017).

- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996 № 1186).

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 N 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>).

- Методические рекомендации о расширении деятельности детский и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16).

- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16).

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16).

- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодёжи

федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01).

- Устав МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»

Цель внеурочной деятельности	Создание условий для самореализации обучающихся в образовании и науке, творчестве и культуре, гражданской и социальной активности, спорте и физкультуре, через актуализацию знаний, приобретение нового опыта, укрепление компетенций формируемых в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.
Задачи внеурочной деятельности	1. Включить учащихся в разностороннюю индивидуальную и групповую деятельность. 2. Выявлять и поддерживать у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности. 3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения. 4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. 5. Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. 6. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни.

II. Получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

III. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Личностный эффект	1. Самореализация. 2. Расширение кругозора. 3. Удовлетворение потребностей межличностных коммуникаций. 4. Развитие компетенций и повышение мастерства.
Социальный эффект	1. Укрепление общешкольного воспитательного пространства и его позитивного воздействия на всех участников образовательных отношений. 2. Первичная профилактика асоциальных явлений по средствам личностной мотивации и формирования позитивных образов поведения и результатов. 3. Формирование адекватной самооценки обучающихся на основе критериев успешности внеурочной деятельности. 4. Повышение качества образования через расширение знаний и опыта их применения обучающихся, развитие их волевой и мотивационной сферы.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» осуществляется в форме **оптимизационной модели деятельности** и включает:

- учебный план, формируемый участниками образовательного сообщества;

- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогов образовательной организации;

Формы работы во внеурочной деятельности: экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий 15-25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ведущую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет учитель начальных классов (1-4 класс) или классный руководитель (5-11 класс), воспитатели групп продлённого дня. Педагоги дополнительного образования, учителя, инструкторы по физической культуре, педагоги партнёрских организаций, иные специалисты, допущенные к работе с детьми исходя из своих компетенций могут оказывать деятельностное содействие реализации внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания.

Для отслеживания результатов внеурочной деятельности проводится индивидуальный мониторинг занятости обучающихся, выявление уровня удовлетворённости дополнительным образованием, анкетирование родительских предпочтений по выбору вида внеурочной деятельности и внутришкольный контроль за организацией второй половины дня.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:	1. Активизировать познавательную деятельность обучающихся. 2. Вовлекать школьников в интеллектуально-творческий процесс. 3. Расширить кругозор и популяризировать научные знания у обучающихся. 4. Практическая и морально-психологическая подготовка к сдаче государственных экзаменов.
Формы реализации :	Школьные олимпиады по изучаемым предметам; викторины, интеллектуальные игры и квесты; проектные исследования.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:	1. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни через осмысленную самооздоровительную деятельность, потребность в спорте и физкультуре. 2. Отрабатывать с обучающимся модель поведения активного участника спортивных и физкультурно-оздоровительных событий. 3. Мотивировать обучающихся на сдачу норм ВФСК ГТО и участию в спортивно-оздоровительной деятельности и её планировании.
Формы реализации :	Утренняя гимнастика; динамические тематические перемены; спортивные игры, соревнования, дни здоровья; посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных секций: самбо, плавание, ОФП; формирование осмысленного здорового образа жизни: конкурсы красоты и здоровья, информационные сообщения, тренинги здоровья; мониторинги выявления спортивных умений.

Общекультурное направление

Задачи:	1. Знакомить обучающихся с различными видами искусства. 2. Формировать творческую активность обучающихся. 3. Развивать эстетические потребности и интересы обучающихся, доводя их до формирования вкуса. 4. Организовать культурный досуг обучающихся.
----------------	---

Формы реализации :	Посещение спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры; посещение информационных, развлекательных и игровых программ учреждений образования и культуры; посещение экскурсий, программ в городских музеях; культурно-досуговые события.
Социальное направление	
Задачи:	1. Включать обучающихся в социальное творчество через поддержку их социальных инициатив, проектную деятельность, добровольное служение. 2. Помогать обучающимся в идентификации, эмпатии и сублимации. 3. Формировать лидерские качества, организаторские компетенции, развивать эмоционально-волевую сферу. 4. Расширять коммуникативные контакты обучающихся.
Формы реализации :	Социальное проектирование, добровольное служение; социальные пробы обучающихся; организация деятельности органов ученического самоуправления; участие в мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей», «Юнзары»
Духовно-нравственное направление	
Задачи:	1. Поддерживать присвоение обучающимися ценностных ориентиров, социального опыта старших поколений и стимулировать к его применению в отношении Родины, её настоящему прошлому и будущему. 2. Содействовать в формировании российской идентичности. 3. Расширять нравственное и этическое сознание обучающихся. 4. Поддерживать профессиональное самоопределение обучающихся и приобретение начального профессионального опыта. 5. Формировать аксиологические основы (базовые национальные ценности) российского общества и ценности жизни. 6. Вести профилактику общественно опасного поведения обучающихся, формировать охранительные компетенции и навыки безопасной жизнедеятельности.
Формы реализации :	Добровольное служение; курс «Семьеведение»; профессиональная ориентация обучающихся и получение начального профессионального опыта.

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности основного общего образования в неделю				
Направление	Название классы	Количество часов в неделю		
		10а	11а	
Реализуется в рамках школы полного дня классными руководителями, учителями физической культуры, педагогом дополнительного образования (бюджетное финансирование)				
Духовно-нравственное	Тематический классный час Курс «Семьеведение»	1	1	
	«Я – гражданин России»	0,5	0,5	
Общекультурное	Проектная деятельность в рамках проектов «Театральная осень», «Зимняя сказка», «Школьная весна», «Франглия»	2	2	
	Образовательное событие	1	1	
Социальное	Социальные практики, волонтерское движение	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивной деятельности школы: спортивные игры, соревнования, дни здоровья. «Командно-спортивная подготовка»	1	1	
Общеинтеллектуальное	Образовательные сессии	1	1	
	Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школа Росатома»	1	1	
	всего	8,5	8,5	