**Оснащенность кабинета «МУЗЫКА» в соответствии с ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) |
| 1 | Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» | +Д | - |  |
| 2 | Примерная программа основного общего образования по музыке | +Д | - |  |
| 3 | Авторские программы по музыке | +Д | - |  |
| 4 | Хрестоматии с нотным материалом | +Д | - |  |
| 5 | Сборники песен и хоров | +Д | - |  |
| 6 | Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки) | +Д | - |  |
| 7 | Методические журналы по искусству | +Д | - |  |
| 8 | Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. | +Д | - |  |
| 9 | Учебники по музыке | +Ф | - |  |
| 10 | Рабочие / творческие тетради / блокноты | +К | - |  |
| 11 | Учебное пособие по электронному музицированию | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 12 | Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству | +Д | - |  |
| 13 | Справочные пособия, энциклопедии | +Д | - |  |
| 2. Печатные пособия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Таблицы:* |
| 1 | – нотные примеры | +Д | - |  |
| 2 | – признаки характера звучания | +Д | - |  |
| 3 | – средства музыкальной выразительности | +Д | - |  |
| *Схемы:* |
| 4 | – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; | +Д | - |  |
| 5 | – расположение партий в хоре | ***Д\*\**** | - | \*\*По возможности |
| 6 | – графические партитуры | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| *Транспарант:* |
| 7 | – нотный и поэтический текст Гимна России | +Д | - |  |
| 8 | Портреты композиторов | +Д | - |  |
| 9 | Портреты исполнителей | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 10 | Атласы музыкальных инструментов | +Д | - |  |
| 11 | Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы | +Д | - |  |
| *Дидактический раздаточный материал:* |
| 12 | Карточки с признаками характера звучания | +К | - |  |
| 13 | Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств | +К | - |  |
| 14 | Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности | +К | - |  |
| 3. Игры и игрушки |
| 1 | Театральные куклы | +П\*\* | - | \*\*По возможности |
| 4. Информационно-коммуникационные средства |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 2 | Электронные учебники | Д\*\* | - | \*\*По |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | возможности |
| 3 | Электронные библиотеки по искусству | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 4 | Игровые компьютерные программы по музыкальной тематике | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 5. Технические средства обучения (ТСО) |
| 1 | Музыкальный центр | +Д | - |  |
| 2 | Видеомагнитофон | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 3 | CD / DVD-проигрыватели | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 4 | Мультимедийный компьютер со звуковой картой | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 5 | Телевизор с универсальной подставкой | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 6 | Мультимедиапроектор | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 7 | Слайд-проектор | Д | - |  |
| 8 | Экран (на штативе или навесной) | +Д | - |  |
| 6. Экранно-звуковые пособия |
| 1 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке | +Д | - |  |
| 2 | Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 3 | Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 4 | Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 5 | Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 6 | Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 7 | Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 8 | Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Слайды (диапозитивы):* |
| 9 | произведения пластических искусств различных исторических стилей и направлений | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 10 | эскизы декораций к музыкально- театральным спектаклям (иллюстрации к литературным первоисточникам музыкальных произведений) | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 11 | нотный и поэтический текст песен; | +Д | - |  |
| 12 | **– изображения музыкантов, играющих на различных инструментах;** | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 13 | фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 7. Учебно-практическое оборудование |
| *Музыкальные инструменты:* |
| 1 | Фортепиано (пианино, рояль) | +Д | - |  |
| 2 | Баян /аккордеон | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 3 | Скрипка | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 4 | Гитара | Д | - |  |
| 5 | Клавишный синтезатор | +Д | - |  |
| 6 | Детские клавишные синтезаторы | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| *Комплект детских музыкальных инструментов:* |
| 7 | – блок-флейта, | +П | - |  |
| 8 | – глокеншпиль /колокольчик, | +П | - |  |
| 9 | – бубен | +П | - |  |
| 10 | – барабан | +П | - |  |
| 11 | – треугольник | +П | - |  |
| 12 | – румба, | П | - |  |
| 13 | – маракасы, | +П | - |  |
| 14 | – кастаньетты | +П | - |  |
| 15 | – металлофоны | +П | - |  |
| 16 | – ксилофоны; | +П | - |  |
| 17 | – народные инструменты: | +П | - |  |
| 18 | – свистульки, | +П | - |  |
| 19 | – деревянные ложки, | +П | - |  |
| 20 | – трещотки и др.; | +П | - |  |
| 21 | – дирижерская палочка | +Д | - |  |
| 22 | Аудиторная доска с магнитной | Д\*\* | - | \*\*По |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа | Старшая школа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций |  |  | возможности |
|  | Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе) | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| *Расходные материалы:* |
| 24 | – нотная бумага | +Ф | - |  |
| 25 | – цветные фломастеры | +Д | - |  |
| 26 | – цветные мелки | +Д | - |  |
| 8. Специализированная учебная мебель: |
| 1 | Индивидуальные столы и стулья для учащихся | +К | - |  |
| 2 | Стеллажи для наглядных пособий, нот, учебников и др. | +Д | - |  |
| 3 | Станки для школьного хора | Д\*\* | - | \*\*По возможности |
| 4 | Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики) | +Д | - |  |
| 5 | Музыкальные инструменты для эстрадного ансамбля | +Д\*\* | - | \*\*По возможности |

**Оснащенность кабинета музыки 81%**