

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» разработана коллективом педагогов, родителей начального уровня образования ГИМНАЗИИ №216 «ДИДАКТ», рассмотрена Педагогическим советом гимназии и принята Управляющим советом МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ». Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом социального заказа родителей младших школьников, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений.

Цели реализации программы:

Основной целью реализации программы является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегические цели реализации основной образовательной программы НОО МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении учебных и практических задач;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Достижение этих целей предполагает:

- Побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- Обучение навыкам общения и сотрудничества;
- Поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
- Расширение опыта самостоятельного выбора;
- Формирование учебной самостоятельности (желание и умение учиться, связанные с расширением границы возможностей обучающихся, в том числе за счет использования инструментов работы с информацией и доступа в контролируемое, но открытое информационное пространство), его духовное развитие;
- Формирование учебной самостоятельности.

Для реализации названных целей в гимназии младшим школьникам **предоставляется возможность** для осуществления следующих видов деятельности:

- Учебное сотрудничество (взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Игровая деятельность;
- Творческая, художественно-эстетическая деятельность (художественное, музыкальное, театральное творчество);
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально-значимых трудовых акциях);
- Спортивная деятельность (опыт участия в спортивных соревнованиях).

Для полноценного осуществления всех видов деятельности в гимназии создается специально организованное образовательное пространство, обеспеченное необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием.

Для достижения планируемых результатов в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» используется технология развивающего обучения системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова и следующие формы организации образовательной деятельности:

- Аудиторные - урок как форма учебной деятельности (типология: урок постановки задачи, урок анализа и моделирования, урок контроля и оценки);
- Внеаудиторные учебные формы: практика, экскурсия, мастерская, учебный проект, презентация, диагностика.
- Внеучебные формы образовательного пространства как место тренировки и предъявления сформированности общеучебных навыков: дискуссии; интеллектуальные творческие игры, олимпиады; конкурсы, выставки, концерты; турниры, соревнования; социальные и общественно-полезные акции; учебные, внеурочные и социальные проекты; кружки; мастерские; клубы.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» («Любители французского языка», «Знакомство с английским языком», вокальная студия «Домисолька»);
- организацию деятельности групп продленного дня (клубы, музейные часы, общественно полезные практики и др.);
- деятельность классных руководителей (внутришкольные и классные проекты, диспуты, круглые столы, соревнования, экскурсионные программы, детское движение «Исследователи миров человеческих ценностей» и др.)

При реализации программы на территории школы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для общения, подвижных занятий (гимнастический зал), спокойной групповой работы (читальный зал библиотеки), индивидуальной работы (читальный зал библиотеки), демонстрации своих достижений (рекреация 3 этажа, переносные стенды, актовый зал).

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Педагоги и другие специалисты, реализующие ООП начального общего образования:

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);

- способствуют освоению обучающимися высших форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;
- формируют учебную деятельность младших школьников (организуют постановку учебных целей, создают условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками);
- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;
- создают условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставит творческие задачи и способствует возникновению у детей их собственных замыслов);
- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;
- создают пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми Программы закрепляются в Общественном договоре, заключённом между ними, МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» и Департаментом образования г.Заречного, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.