

3.2 План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на 2019-2020 учебный год – нормативный документ, который является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (ред. от 02.02.2017).
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 26.01.2017).
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996 № 1186).
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 N 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>).
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16).
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16).

- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16).
- Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01).
- Устав МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»

Цель внеурочной деятельности	Создание условий для самореализации обучающихся в образовании и науке, творчестве и культуре, гражданской и социальной активности, спорте и физкультуре, через актуализацию знаний, приобретение нового опыта, укрепление компетенций формируемых в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.
Задачи внеурочной деятельности	1. Включить учащихся в разностороннюю индивидуальную и групповую деятельность. 2. Выявлять и поддерживать у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности. 3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения. 4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. 5. Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. 6. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни.

II. Получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

III. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Личностный эффект	1. Самореализация. 2. Расширение кругозора. 3. Удовлетворение потребностей межличностных коммуникаций. 4. Развитие компетенций и повышение мастерства.
Социальный эффект	1. Укрепление общешкольного воспитательного пространства и его позитивного воздействия на всех участников образовательных отношений. 2. Первичная профилактика асоциальных явлений по средствам личностной мотивации и формирования позитивных образов поведения и результатов. 3. Формирование адекватной самооценки обучающихся на основе критериев успешности внеурочной деятельности. 4. Повышение качества образования через расширение знаний и опыта их применения обучающимися, развитие их волевой и мотивационной сферы.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» осуществляется в форме **оптимизационной модели деятельности** и включает:

- учебный план, формируемый участниками образовательного сообщества;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогов образовательной организации;

Формы работы во внеурочной деятельности: экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий 15-25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ведущую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет учитель начальных классов (1-4 класс), воспитатели групп продлённого дня. Педагоги дополнительного образования, учителя, инструкторы по физической культуре, педагоги партнёрских организаций, иные специалисты, допущенные к работе с детьми исходя из своих компетенций могут оказывать деятельностное содействие реализации внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания.

Для отслеживания результатов внеурочной деятельности проводится индивидуальный мониторинг занятости обучающихся, выявление уровня удовлетворённости дополнительным образованием, анкетирование родительских предпочтений по выбору вида внеурочной деятельности и внутришкольный контроль за организацией второй половины дня.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:	1. Активизировать познавательную деятельность обучающихся. 2. Вовлекать школьников в интеллектуально-творческий процесс. 3. Расширить кругозор и популяризировать научные знания у обучающихся. 4. Практическая и морально-психологическая подготовка к сдачи государственных экзаменов.
Формы реализации:	Школьные олимпиады по изучаемым предметам; викторины, интеллектуальные игры и квесты; проектные исследования.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:	1. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни через осмысленную самооздоровительную деятельность, потребность в спорте и физкультуре. 2. Отрабатывать с обучающимся модель поведения активного участника спортивных и физкультурно-оздоровительных событий.
----------------	--

	3. Мотивировать обучающихся на сдачу норм ВФСК ГТО и участию в спортивно-оздоровительной деятельности и её планировании.
Формы реализации:	Утренняя гимнастика; динамические тематические перемены; спортивные игры, соревнования, дни здоровья; посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных секций: самбо, плавание, ОФП; формирование осмысленного здорового образа жизни: конкурсы красоты и здоровья, информационные сообщения, тренинги здоровья; мониторинги выявления спортивных умений.
Общекультурное направление	
Задачи:	1. Знакомить обучающихся с различными видами искусства. 2. Формировать творческую активность обучающихся. 3. Развивать эстетические потребности и интересы обучающихся, доводя их до формирования вкуса. 4. Организовать культурный досуг обучающихся.
Формы реализации:	Посещение спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры; посещение информационных, развлекательных и игровых программ учреждений образования и культуры; посещение экскурсий, программ в городских музеях; культурно-досуговые события.
Социальное направление	
Задачи:	1. Включать обучающихся в социальное творчество через поддержку их социальных инициатив, проектную деятельность, добровольное служение. 2. Помогать обучающимся в идентификации, эмпатии и сублимации. 3. Формировать лидерские качества, организаторские компетенции, развивать эмоционально-волевую сферу. 4. Расширять коммуникативные контакты обучающихся.
Формы реализации:	Социальное проектирование, добровольное служение; социальные пробы обучающихся; организация деятельности органов ученического самоуправления; участие в мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей».
Духовно-нравственное направление	
Задачи:	1. Поддерживать присвоение обучающимися ценностных ориентиров, социального опыта старших поколений и стимулировать к его применению в отношении Родины, её настоящему прошлому и будущему. 2. Содействовать в формировании российской идентичности. 3. Расширять нравственное и этическое сознание обучающихся. 4. Поддерживать профессиональное самоопределение обучающихся и приобретение начального профессионального опыта. 5. Формировать аксиологические основы (базовые национальные ценности) российского общества и ценности жизни. 6. Вести профилактику общественно опасного поведения обучающихся, формировать охранительные компетенции и навыки безопасной жизнедеятельности.
Формы реализации:	Добровольное служение; курс «Семьеведение»; профессиональная ориентация обучающихся и получение начального профессионального опыта.

**Учебный план внеурочной деятельности МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования в неделю					
Направление	Название классы	Количество часов в неделю			Всего
		1а	1б	1в	
Реализуется в рамках школы полного дня воспитателями, классными руководителями, учителями физической культуры, учителями-предметниками (бюджетное финансирование)					
Духовно-нравственное	Тематический классный час Курс «Полезные навыки» Курс «Семьеведение»	0,3 0,2	0,3 0,2	0,3 0,2	1,5
Социальное	Проектное агентство: проектирование полезного окружения	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	2			2
	Участие в спортивной деятельности школы: спортивные игры, соревнования, дни здоровья в рамках работы классного руководителя	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Знакомство с английским»	2	2	2	6
Общекультурное	Клуб «Домисолька»	1			1
	Клуб «Юный художник»	2			2
	итого	5,7	5,7	5,6	17

План внеурочной деятельности начального общего образования в неделю

Направление	Название классы	Количество часов в неделю			Всего
		2а	2б	2в	
<i>Реализуется в рамках школы полного дня воспитателями, классными руководителями, учителями физической культуры, учителями-предметниками (бюджетное финансирование)</i>					
Духовно-нравственное	Тематический классный час				
	Курс «Полезные навыки»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Курс «Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	Проектное агентство: проектирование полезного окружения	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	1			1
	Участие в спортивной деятельности школы: спортивные игры, соревнования, дни здоровья в рамках работы классного руководителя	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	К пятерке шаг за шагом		1		1
Общекультурное	Азбука здоровья	1			1
	Клуб «Домисолька»	1			1
	Клуб «Юный художник»	1			1
	итога	5	5	4	14

План внеурочной деятельности начального общего образования в неделю

Направление	Название классы	Количество часов в неделю			Всего
		За	3б	3в	
<i>Реализуется в рамках школы полного дня воспитателями, классными руководителями, учителями физической культуры, учителями-предметниками (бюджетное финансирование)</i>					
Духовно-нравственное	Тематический классный час				
	Курс «Полезные навыки»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Курс «Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Я – гражданин России!»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	Проектное агентство: проектирование полезного окружения	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровейка»	1			1
	«Безопасное колесо!»	1			1
	Участие в спортивной деятельности школы: спортивные игры, соревнования, дни здоровья в рамках работы классного руководителя	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Знакомство с английским»	1	1		1
	итога	5	5	4	14

План внеурочной деятельности начального общего образования в неделю				
Направление	Название классы	Количество часов в неделю		Всего
		4а	4б	
<i>Реализуется в рамках школы полного дня воспитателями, классными руководителями, учителями физической культуры, учителями-предметниками (бюджетное финансирование)</i>				
Духовно-нравственное	Тематический классный час Курс «Полезные навыки» Курс «Семьеведение»	0,3 0,2	0,3 0,2	1
Социальное	Проектное агентство: проектирование полезного окружения	0,5	0,5	1
Общекультурное	Программа «Исследователи миров человеческих ценностей» в рамках работы классного руководителя	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Безопасное колесо	1		1
	Игровые виды спорта	1		1
Общеинтеллектуальное	«Любители французского языка»	2	2	4
	итога	5	5	10