**Организация работы с молодыми специалистами в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»**

***Заместитель директора по УВР С.А.Бурлакова***

1. ***План работы педагога-наставника***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Деятельность наставника | Деятельность молодого педагога | Ожидаемые результаты |
| 1 год, август | Собеседование | Включенность в беседу | Определение уровня готовности:- академического;- психологического;- технологического. |
| 1 год, сентябрь | Внешний контроль, решение возникающих вопросов и проблем | Адаптация педагога | Понимание действий молодого педагога:- установление контакта с детьми и родителями;- фиксация возникающих проблем, способы выхода из проблемы |
| 1 год, октябрь-декабрь | Внутренний контроль, посещение уроков, анализ уроков (по ситуации от 2 до 5 уроков в неделю) | Подготовка и проведение уроковПосещение уроков коллег-предметников, наставника | Определение качества проведения уроков, способность к рефлексии после анализа уроков, уроки-черновики, уроки-чистовики. Работа с конспектами уроков. Начальные понятия технологии развивающего обучения. |
| 1 год, январь-май | Внутренний контроль, посещение уроков, анализ уроков (по ситуации от 2 до 3 уроков в неделю)Формирование технологических компонентов урока | Подготовка и проведение уроковУчастие в методических семинарах школы | Построение уроков в технологии; уроки-черновики, уроки-чистовики в технологии, самоанализ урока. |
| 1 год, июнь-август | Методические рекомендации по самообразованию | СамообразованиеФиксация вопросов по теоретической подготовке | Теоретическая подготовка к новому учебному году. Решение вопросов. |
| 2 год 1 полугодие | Посещение уроков от 1 до 2 в неделю по ситуации | Подготовка и проведение уроковУчастие в методических семинарах школы | Способность к самоанализу урока.Проявление креативности в решении внеурочных и внеклассных мероприятиях по предмету.  |
| 2 год2 полугодие | Посещение уроков от 1 до 2 в неделю по ситуацииВозможная подготовка к конкурсу молодых педагогов | Подготовка и проведение уроковУчастие в методических семинарах школыУчастие в конкурсах для молодых педагогов | Проявление инициативы в конструировании уроков в соответствии с технологией.Активность в методических семинарах.Готовность к участию в конкурсах, самостоятельность, креативность. |
| 3 год | Посещение уроков от 1 до 2 в неделю по ситуацииПодготовка к конкурсу молодых педагогов | Подготовка и проведение уроковУчастие в методических семинарах школыУчастие в конкурсах для молодых педагогов | Самостоятельность в конструировании уроков в соответствии с технологией.Активность в методических семинарах.Готовность к участию в конкурсах, самостоятельность, креативность. |

1. ***Система работы в качестве педагога-наставника***

Педагог-наставник

Коллектив школы

Научно-методическая лаборатория

Молодой педагог

**Система проб:**

Проба

Рефлексия

Выявление дефицитов

Совместная работа

*Педагог-психолог*

*Сообщество молодых педагогов города*