

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ГИМНАЗИЯ
№ 216 «ДИДАКТ»

М.А.Матвеева
« 25 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
ЗА 2021 ГОД

Годовая	1-4	30-35	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4
Средняя	1-4	40-45	1-4

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Особенности управления образовательной организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки	34
5	Востребованность выпускников	46
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
7	Оценка кадрового обеспечения	49
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
9	Оценка материально-технической базы	53
10	Дополнительная информация	54
11	Статистическая часть	57

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
Руководитель	Матвеева Марина Александровна
Адрес организации	442960, Россия, Пензенская область, г. Заречный, проспект Мира, д.12
Телефон, факс	8(8412) 60-81-67
Адрес электронной почты	didakt216office@gmail.com
Учредитель	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 01.11.2016 г., серия 58ЛО1 № 0000831, регистрационный номер 12014, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2016 г., серия 58А01, № 0000451, регистрационный номер 6271, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно по 08.04.2023 г.

Основным Видом деятельности МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» (далее — Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, детей с нарушением слуха и дополнительные общеразвивающие программы.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы правления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

1	Начальные классы
2	Естественные и общественные науки
3	Математика, физика, информатика
4	Иностранных языков
5	Русский язык и литература

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы творческие группы по направлениям:

№ п/п	Школьная творческая группа
1	Смешанное обучение
2	Технология проведения уроков для молодых специалистов
3	Смысловое чтение

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 , № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.);
- СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 классы), 23 часа (2, 3, 4 классы).

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах – 40 минут. В 1 классе - «**ступенчатый**» режим обучения: сентябрь- декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 5 классов учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, для 6-9-х классов учебный план рассчитан на 6-ти дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Начало занятий для обучающихся 8.30.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	254 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	261 человек
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58 человек

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 573 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Особенности организации учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Заречного. Так, гимназия:

- использовала для проведения термометрии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1, 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96

процентов участников обсуждения. Педагогический коллектив ознакомился с проектами примерных предметных программ НОО и ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании предписаний СЭС г. Заречного о разобщении обучающихся отдельных классов в октябре-ноябре месяце 2021 года МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» осуществляло реализацию образовательных программ в этих классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

В 2020/21 году обучающиеся 10-11-го классов обучались по индивидуальным учебным планам с выбором предметов для изучения на углубленном уровне.

Количество учащихся 10 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам с выбором углубленных предметов в 2020/21 учебном году	Количество учащихся 11 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам с выбором углубленных предметов в 2020/21 учебном году
29	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы (8 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 1 чел.;
- общеобразовательные классы (9 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями слуха – 1 чел.;

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется постоянная работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одним из важных факторов воспитания является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, вовлечению подростков деятельность КВД, а также в другие виды привлекательной для подростков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательную работу классных руководителей (часы общения, экскурсии, праздники, общественно полезные дела, КТД, проекты и т.д);
- систему школьных проектов, которые являются частью воспитательной системы школы;
- внеклассную работу учителей физической культуры, ЗОЖ, педагога-организатора;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

В 2022 году педагогам, ведущим курсы внеурочной деятельности, необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся, уделяя особое внимание повышению качества содержания занятий и результативности курсов.

1. Реализованность воспитательной цели образовательной организации.

В соответствии с ООП МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» гимназия реализует следующие программы:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальном уровне общего образования;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель воспитательной работы:

Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели воспитательной работы в 2020-2021 учебном году определены для решения следующие задачи:

- Приобщать обучающихся к деятельности социально-экономической направленности посредством реализации детских социальных проектов, развивать правовую и политическую культуру детей, обеспечить участие обучающихся в поисковой и краеведческой деятельности, детском познавательном туризме, формировать у детей позитивные жизненные ориентиры и планы;
- Совершенствовать деятельность школьного самоуправления детского движения «ЮнЗары», создать условия для участия ОУ в общероссийском детско-юношеском движении школьников «Российское движение школьников», развивать волонтерскую деятельность;
- Развивать ответственное отношение учеников к своему здоровью, формировать семейные ценности, осуществлять профилактику негативных зависимостей, привлекать детей к участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, соревнованиях, флешмобах, туристических походах и т.п.;
- Воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории РФ, обеспечить участие обучающихся в творческих событиях – фестивалях, конкурсах, акциях, использовать современные средства коммуникации для творческого общения;
- Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, развивать умения и навыки разумного природопользования;
- Воспитывать у обучающихся уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, популяризировать научные знания среди детей, содействовать профессиональному самоопределению, приобщению учеников к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- Развивать в ОУ движение детских и молодёжных СМИ, обеспечить участие журналистов детских СМИ в творческих событиях – фестивалях, конкурсах, акциях.

Анализ воспитательной работы, проведенной МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» в 2020-2021 учебном году, позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы комфортные условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся. Среди наиболее важных достижений коллектива гимназии можно отметить следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении задач и достижении целей воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной системой, реализуемой в гимназии (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Воспитательная работа гимназии проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

2. Описание основных направлений воспитания:

№	Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)
1.	Поддержка семейного воспитания	За последние годы в гимназии накоплен опыт взаимодействия с семьей. Сложилась целая система совместной деятельности с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность гимназии происходит в основном через детско-взрослые проекты, а также познавательные, творческие, спортивные события и мероприятия. В гимназии созданы и работают родительские комитеты классов, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Практикуется проведение "Родительского часа" как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, педагогические дискуссии, круглые столы, педагогические практикумы. В работу "Родительского часа" вовлекаются не только педагоги гимназии, но и работники социальных, психологических и медицинских служб, представителей общественности. Приглашение специалистов различных служб и ведомств повышает родительскую заинтересованность в таких встречах. Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, профилактики негативных проявлений, детского дорожно-транспортного травматизма направлена на повышение их уровня знаний и включает: • проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.; • привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; • создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей и т.п. Представители родительского комитета и родители-активисты привлекаются к организации таких мероприятий как:	Мероприятиями в направлении «Поддержка семейного воспитания» на уровне начального общего образования охват обучающихся составляет 100%, на уровне основного общего образования – 100%, на уровне среднего общего образования – 100%. Количество объединений родительской общественности: • общешкольный родительский комитет – 1/24, • совет отцов – 1/24, • родительский комитет класса – 24.

		• детско-взрослые проекты; • благотворительные акции; • социокультурные проекты; • экскурсии; • туристические походы; • спортивные мероприятия; • дни здоровья.	
2.	Развитие воспитания в системе образования	Развитие воспитания в системе образования предполагает: • обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; • полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; • содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; • развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей; • использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; • совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; • развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и	В 2020-2021 учебном году была разработана и успешно опробована в тестовом режиме Программа воспитания МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ», которая направлена на формирование у обучающихся гимназии чувств патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и к старшему поколению, взаимного уважения, воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Данная Программа воспитания строится принципиально как открытое

		спорта, культуры; • создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; • знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса. Основными принципами взаимодействия участников образовательных отношений МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» являются: • неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; • ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для детей и взрослых; • системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» - участник сети инновационных образовательных организаций «Сеть школ Росатома». Основной идеей развития гимназии является создание собственного варианта модели школы, в основе которой лежит компетентностный подход к образованию обучающихся: создание специфичной развивающей образовательной среды лингвистической школы, способствующей культурно-языковому развитию личности; усиление информационной составляющей образовательной среды; обновление содержания образования и технологий работы. Инновационной является структура самоуправления в гимназии: работает 6 научно-методических лабораторий, управляемых Учебно-методическим советом; действует мобильный и компетентный Управляющий совет; ответственно работает Совет отцов; ученический Совет гимназии как орган самоуправления регулирует проектную организацию внеурочной деятельности в школе. Реализация процесса воспитания в гимназии осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными	образование. Это не план школьных мероприятий и не поурочный план. Это способ программировать события, происходящие с участником – в каждом модуле программы свои, но реализующие общие принципы. Доля обучающихся включенных в реализацию Программы воспитания в тестовом режиме на уровне начального общего образования составляет 60%, на уровне основного общего образования – 80%, на уровне среднего общего образования – 100%.
--	--	--	---

		отношениями друг к другу. Проектирование - это вид совместной деятельности разновозрастных групп, которые выполняют ту или иную практическую задачу. Совместными проектами обучающихся, родителей и педагогов являются традиционные гимназические проекты «Творческая осень», «Зимняя сказка», «Школьная весна», «Франглия», «Выпускник», «Школьная клумба», «Лагерь мечты», «Клуб выходного дня», «Юный патриот». Детско-взрослое разновозрастное проектирование отлично зарекомендовало себя не только внутри школьного сообщества, но и на межшкольном уровне. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, клубов, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» расположено в старом районе ЗАТО Заречный. В непосредственной близости от школы находятся: градообразующее предприятие АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», Музейно-выставочный центр г. Заречного, Дворец культуры «Современник», Театр юного зрителя г. Заречного, Дворец спорта, городской стадион, плавательный бассейн, СКК «СОЮЗ». Внешние партнеры школы: Факультет иностранных языков ПГУ, Маркетинго-выставочный комплекс АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», Музейно-выставочный центр г. Заречного, Дворец культуры «Современник», Театр юного зрителя г. Заречного, Дворец спорта, СКК «СОЮЗ», ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России», войсковая часть 3473 управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ.	
3.	Расширение воспитательных возможностей	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает: создание условий, методов и технологий для использования	Охват обучающихся воспитательными мероприятиями с

	информационных ресурсов	возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей; • информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; • содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; • воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; • обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. С развитием компьютерной технологии, глобальных сетей у нас появилась возможность проведения виртуальных экскурсий, участия в воспитательных мероприятиях, образовательных событиях в дистанционном формате, расширилось поле для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях различного уровня. Образовательное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения сталкивается с проблемой создания своего интернет – представительства, а именно созданием своего интернет ресурса. Группа ВКонтакте «Школьный издатель» как официальная группа образовательной организации была создана более года назад, в феврале 2020 года. Создавая группу, мы ставили перед собой конкретную цель: открыть интернет-страничку, группу в контакте для распространения и продвижения новостей, информирования участников о предстоящих мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи о состоявшихся событиях. «Школьный издатель» в 2020-2021 учебном году, стал тем ресурсом, который позволил продолжить полноценную образовательную деятельность с включением в работу всех участников образовательных отношений, в условиях действующих эпидемиологических ограничений В сентябре, когда занятия в школах были возобновлены в очном формате, но	использованием информационных ресурсов на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.
--	-------------------------	---	--

		с целым рядом строгих ограничений, группа гимназии в ВК стала площадкой для проведения различных мероприятий, образовательных событий, конкурсов и акций в формате онлайн, активными участниками которых, становилось все больше учеников и родителей. На сегодняшний день группа насчитывает около 400 подписчиков, среди которых ученики, их родители и учителя гимназии. Работу контента обеспечивают модераторы из числа педагогов. Родители, дети и другие педагоги могут предлагать новости для размещения в группе, размещать под постами свои комментарии и отзывы. В результате мы получаем очень важную для всех участников событий обратную связь.	
4.	Гражданское воспитание	Гражданское воспитание включает: • создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; • формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; • развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям; • содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Гражданское воспитание детей и подростков в гимназии осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности общекультурной направленности: «Я гражданин России», «Юный патриот», «Краевед».	Охват обучающихся в направлении гражданского воспитания на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		Традиционными мероприятиями в направлении гражданского воспитания являются акции, фестивали, конкурсы и соревнования, приуроченные к календарным праздникам и памятным датам России: День народного единства, День России, День героев Отечества, День космонавтики, День Российского флага и другие. Обучающиеся гимназии принимают участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах «Слава Созидателям!», «Я гражданин России», «Земля родная», «Слово о России» и другие. Ученики 10 класса ежегодно становятся активными участниками в работе Клуба молодого избирателя, работающего в ДК «Современник» под руководством Саркисовой С.Э. Обучающиеся гимназии, активисты движения ЮнЗары, принимали активное участие в проекте РДШ «Классные встречи». Традиционно в гимназии проходят мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления. Ученики 10А класса стали участниками встречи с юристом Маркеловой Еленой Владимировной на тему «Права и обязанности молодых граждан», команда 9А класса приняла участие в гражданско-правовом проекте «Общее дело», реализуемом в МОУ СОШ №221. Наиболее значимые результаты: • Областная научно-практическая конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная», конкурс художественной фотографии, 1 место; • Городской конкурс художественного творчества «С 10-летием, «Школа Росатома!», один победитель, один призер; • XVI Фестиваль детских и молодежных СМИ города заречного «В центре внимания», четыре 1-х места, два 2-х, два 3-х места; • Исторический тест «Достопримечательности и участники Великой Отечественной войны пензенской области», в рамках гражданско-правового проекта «Общее дело», 3 место; • Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки», 1 место; • Областной конкурс чтецов «Слово о России», два победителя, один призер; • XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета - 2020», номинация «Современность и традиция», лауреат.	
5.	Патриотическое	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Охват обучающихся в

воспитание формирование российской идентичности	и	предусматривает: • создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; • формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; • развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. Патриотическое воспитание детей и подростков в гимназии осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности общекультурной направленности: «Я гражданин России», «Юный патриот», «Краевед». Традиционными мероприятиями в направлении патриотического воспитания являются акции, фестивали, конкурсы и соревнования, приуроченные к календарным праздникам и памятным датам России: День народного единства, День героев Отечества, День защитников Отечества, День космонавтики, День Победы, День России, День Российского флага и другие. Обучающиеся гимназии принимают участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах «Слава Созидателям!», «Я гражданин России», «Земля родная», «Слово о России» и другие. Традиционным в гимназии является общешкольный творческий проект «Несокрушимая и легендарная», который проводится в рамках городского месячника военно-патриотической работы. В 2020-2021 учебном году ученики гимназии приняли участие в мероприятиях тематических недель в рамках школьного проекта «Несокрушимая и легендарная»: • Неделя памяти «Город, который выжил»; • Неделя испытания силы и воли «Воля к победе дается не каждому. Воля к победе даётся отважному!»;	направлении патриотического воспитания и формирования российской идентичности на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
--	---	---	--

	• Научно-историческая неделя «Наука на войне»; • Декада мужества и славы «Беречь отчизну – дело святое!» В рамках проекта обучающиеся гимназии становятся участниками акций, соревнований, конкурсов, встреч с интересными людьми, профориентационных экскурсий, посещают тематические выставки в городском музее, работают над индивидуальными и групповыми проектами. Большой интерес вызвал у учеников, родителей и педагогов гимназии интерактив «Дорогами отцов». Участники интерактива собрали материал, отражающий географию и специфику службы родственников в вооруженных силах. Результатом общей работы стала выложенная в виде пазлов карта «Дорогами отцов». Команда 7-х классов гимназии стала участником ежегодных военно-патриотических соревнований – городского смотра-конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать», военно-спортивной игры «Орленок». К юбилейной дате, 60-летию со дня первого полета человека в космос, в гимназии прошли акции «Я рисую космос», «Поэты о космосе и космонавтах». Активное участие обучающиеся гимназии приняли в Вахте памяти, посвященной Дню Победы, в почетном карауле стояли более 70 учеников гимназии, которые пришли к обелиску Победы вместе со своими родителями и классными руководителями. В направлении патриотического воспитания в гимназии ведется большая работа, наиболее значимые результаты которой: • V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», один победитель, один лауреат; • Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 2 место; • Городская военизированная игра «Полигон», 3 место; • Городской смотр строя и песни среди юнармейских отрядов, 2 место; Городской смотр «Парад экипажей», 3 место; • XIV городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», 1 место в номинации «Страницы истории»; • XIV городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», 1 место в номинации «Творческое выступление»; • XIV городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину	
--	--	--

		защищать», 2 место в номинации «Комплексное силовое упражнение»; • XIV городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», 2 место в номинации «Маршрут выживания»; • XIV городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», общекомандное 2 место.	
6.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в гимназии осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности: • Семейное воспитание; • Полезные навыки. Традиционными школьными проектами в направлении духовно-нравственного воспитания являются «Творческая осень», «Зимняя сказка» «Школьная весна», «Школьная клумба». В рамках проектов обучающиеся гимназии становятся инициаторами и участниками многих образовательных событий, акций, конкурсов, фестивалей: стоп-кадр «По следам прочитанных произведений», читательский марафон «Читай-играй», кулинарное шоу «Осенний винегрет», фото-фестиваль «Вдохновленные поэтом», конкурс новогоднего украшения класса «Новогодний фейерверк», конкурс «Снежная скульптура», онлайн-дефиле «Новогодняя красавица», новогоднее видео-поздравление «Привет из Великого Устюга», фотовыставка и онлайн-	Охват обучающихся в направлении духовного и нравственного воспитания детей на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		концерт ко Дню матери и многое другое. Обучающиеся гимназии и их родители принимают активное участие в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Наиболее значимые результаты: • Городской конкурс рисунков и социальных плакатов «ТОЛЕРАНТНОСТЬ и Я», 1 победитель, 1 призер; • Городской конкурс по пожарной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия этим!», 3 победителя; • Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук волшебство», 1 победитель, 4 призера; • Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год, 1 лауреат регионального этапа, 1 победитель и 1 призер муниципального этапа; • Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год • Конкурс «ПЕРВЫЙ КУБОК СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «FAMELY SKILLS» в рамках проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», направление «СЕМЕЙНЫЕ КОМАНДЫ», «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО», 1 место; • Конкурс «ПЕРВЫЙ КУБОК СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «FAMELY SKILLS» в рамках проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», направление «СЕМЕЙНЫЕ КОМАНДЫ», «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН», 1 место; • Областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи», 1 место.	
7.	Приобщение детей к культурному наследию	Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 2021 год в Пензенской области объявлен Годом духовного и культурного наследия. В его рамках обучающиеся гимназии стали активными участниками различных мероприятий под девизом «Сохраняя прошлое – создаем будущее», школьные творческие проекты наполнялись новыми событиями, направленными на сохранение и популяризацию объектов	Охват обучающихся в направлении приобщения детей к культурному наследию на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		культурного наследия, передачу подрастающим поколениям знаний об истории малой Родины. С целью реализации приоритетных направлений сохранения и развития духовных традиций региона, культурного просвещения детей и молодежи, заложенных в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области, в дни весенних каникул в гимназии была реализована тематическая «Неделя мастерства», посвящённая изучению, сохранению и позиционированию народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области, во время которой обучающиеся гимназии стали участниками тематических образовательных событий, мастер-классов, экскурсий: • мастер-класс по аппликации «Абашевская игрушка», • игра о ремеслах «Город мастеров», • экскурс «А крестьянская изба разных разностей полна» знакомство с промыслами и ремеслами Пензенской области, • творческая мастерская по прикладному искусству, • мастер-класс «Плетение из бумажной лозы», • краеведческий квест с элементами мастер-классов по промыслам и ремеслам Пензенской области «Жили-были мастера», • экскурсия в городской музей «Татарский народный костюм», • просмотр 7-го документального фильма «Хрустальное сердце России» из цикла «Добро пожаловать в Пензенскую область», • занятие с элементами игры «Народные промыслы и ремесла Пензенской области», • мастер-класс по лепке из соленого теста «Оберег», • День здоровья «Народные игры и забавы» и многих других. В реализации направления «Приобщение детей к культурному наследию» гимназия тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования, музейно-выставочным центром г. Заречный, ДК «Современник».	
8.	Популяризация научных знаний среди детей	Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;	Охват обучающихся в направлении популяризации научных знаний на уровне

	создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; Ученики гимназии принимают активное участие в школьных предметных неделях, конкурсах и олимпиадах, в исследовательских и проектных работах. В октябре прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который позволил лучшим учащимся стать участниками муниципального этапа, а потом и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, расширения их кругозора, формирования национального самосознания обучающиеся приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, а также в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней. Наиболее значимые достижения: • Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 261; • Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 156, призеры – 51, победители – 11; • Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 4, призеры – 1, победители – 1; • Численность обучающихся, принявших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера, регионального, всероссийского и международного уровней – 308, призеры – 103, победители – 89; • Благодарность «ШКОЛЫ ПРОЕКТОВ» за создание условий для участия обучающихся МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «Дидакт» в системном мероприятии Всероссийского проекта «Школа Росатома»; • IV городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ», победители в трех номинациях; • Чемпионат Пензенской области по Суворова (деревянный конструктор-игра), 3 место.	начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
--	---	--

9.	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	Система физического развития и формирования культуры здоровья базируется на проведении мероприятий по превентивному воспитанию, которые направлены на пропаганду и формирование у обучающихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в молодежном обществе. И реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В гимназии осуществляет свою деятельность «Спортивный клуб», руководит которым учитель физической культуры Коженков Р.М., реализуются курсы внеурочной деятельности спортивной направленности на всех уровнях образования. КВД «Здоровейка», руководитель Власова Н.И., «Игровые виды спорта», руководители Богомоллов В.В., Коженков Р.М., «Безопасное колесо», руководитель Смирнова Т.В. Охват обучающихся кружками и секциями спортивной направленности составляет 31% от общего числа обучающихся гимназии. В план воспитательной работы классных руководителей обязательно включаются разделы по физическому развитию и формированию ЗОЖ. В реализации этих планов активное участие принимают родители обучающихся. Традиционными спортивными мероприятиями в гимназии являются Дни здоровья, совместные с родителями выходы на природу, Веселые старты, Испытания силы и воли, Веревоочный курс, лыжная и легкоатлетическая эстафета, кросс. Гимназия является активным участником городской спартакиады школьников, спортивных конкурсов и соревнований, ВФСК «Готов к труду и обороне». Обучающиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях данного направления. Среди наиболее значимых результатов: • Муниципальный этап международного онлайн-конкурса кулинарное шоу «Полезный обед», 1 место, 3 место; • Городские соревнования по легкой атлетике среди образовательных организаций города Заречного, 1 место; • Открытое первенство МАОУ ДО ДТДМ по шахматам «Зимние каникулы», 2 место; • Летний городской фестиваль всероссийского ФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных школ города Заречного, 2 место;	Охват обучающихся в направлении физического развития и формирования культуры здоровья на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
----	--	--	--

		• Городские соревнования по футболу среди образовательных организаций города, 1 место; • Муниципальный этап «Президентских спортивных состязаний» в дисциплине Творческий конкурс, 2 место; • Городской турнир по подтягиванию, 1 место; • Городские соревнования по волейболу, 1 место; • Городские соревнования по плаванию, 1 место; • Городские соревнования «Кес-Баскет», 3 место; • Тестирование по программе «Спортивное многоборье» в рамках Всероссийский соревнований «Президентские состязания», 1 место.	
10	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Сопровождение профессионального самоопределения и трудового воспитания обучающихся осуществляется: классными руководителями – 22, преподавателем основ выбора профиля обучения – 1, педагогом-психологом – 1, социальным педагогом – 1, педагогами-организаторами – 2. В соответствии с планом воспитательной работы класса в направлении просветительской профориентационной работы проводятся встречи и мастер-классы с участием родителей - представителями различных профессий. В 2020-2021 году работа в данном направлении осуществлялась с соблюдением противоэпидемиологических требований. Проведено 20 классных часов, в том числе с использованием дистанционных технологий, 3 мастер-класса. Обучающиеся 4-11 классов гимназии принимают участие в гимназическом проекте «Мой выбор», направленном на выявление профильных предпочтений обучающихся и их профессиональную ориентацию. С этой же целью в течение 2020-2021 учебного года в гимназии были организованы профориентационные экскурсии в организации и предприятия города Заречного, встречи с родителями – представителями различных профессий. Ученики гимназии принимают активное участие в городских профориентационных фестивалях, конкурсах, деловых играх, викторинах и т.п. Обучающиеся 1-8 классов (471 человек) осваивают учебные курсы «Полезные навыки», обучающиеся 9-х классов (44) осваивают учебный курс «Основы предпринимательства».	Охват обучающихся в направлении трудового воспитания и профессионального самоопределения на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		Обучающиеся 1 – 6 классов (354 человека) принимают активное участие в региональных проектах «ПромТур» и «PRO 100 профессий». В рамках указанных региональных проектов обучающиеся посещают предприятия и организации г.Заречного и г.Пензы. (ПО «СТАРТ», ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России», войсковая часть 3473, Пензенская кондитерская фабрика, КБУ г. Заречный, ТРК «Заречный», Пензенский драматический театр – закулисье и др.) Обучающиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях данного направления. Среди наиболее значимых результатов: • IV городской профориентационный фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас – XXI век» - четыре 1-х места, четыре 2-х места, одно 3-е место; • Городской конкурс инженерного творчества «OPEN WORK «КИТ», 3-е место; • XVI Фестиваль детских и молодежных СМИ города заречного «В центре внимания», профориентационная игра «Пресс-экспресс», одно 1-е место, одно 3-е место; • Профориентационная игра «Секреты профессий», IV городской профориентационный фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас – XXI век», 2-е место; • Профориентационная игра-викторина «Радуга профессий», IV городской профориентационный фестиваль для детей и молодежи «Профкомпас – XXI век», 1-е место; • Конкурс «ПЕРВЫЙ КУБОК СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «FAMELY SKILLS» в рамках проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», направление «СЕМЕЙНЫЕ КОМАНДЫ», тема «Семейное древо профессий» - два 1-х места. • Бондарь Екатерина Анатольевна выступила на городской августовской конференции 2020-2021 учебного года с докладом на тему «Проектирование и модерирование образовательной среды, способствующей самоопределению обучающихся».	
11	Экологическое воспитание	Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей	Доля обучающихся, охваченных экологическим

	его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Вопросы экологического образования и воспитания рассматриваются в гимназии на уровне начального образования на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования и воспитания школьников приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Для экологического воспитания и образования в гимназии применяются различные формы работы: - конкурсные (тематические конкурсы агитбригад, рисунков, фотографий, плакатов поделок из вторичного сырья и др.); - игровые (экологические викторины, игры, спектакли); - познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «Круглые столы», «Уроки экологии»); - продуктивные (экологические акции по сбору макулатуры, разделному сбору бытовых отходов, использованных элементов питания (батареек), по озеленению школьных рекреаций, очистке и благоустройству пришкольной территории, трудовые десанты по уборке школьного двора, реализация социального проекта «Школьная клумба»). В направлении экологического образования и воспитания гимназия тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования, экологическим отделом МУК «Управление МТО» г. Заречного. Наиболее значимые результаты по направлению экологического воспитания: • Участие в экологических уроках в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», 358 человек; • Участие в акции • Благодарственное письмо от ООО «Дюраселл Раша» за содействие в организации экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Осень 2020»;	воспитанием на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
--	--	--

		- Городской конкурс-выставка креативного творчества «Экологическая мозаика», 3-е место; - Областная научно-практическая конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная», конкурс художественной фотографии, 1 место; - Муниципальный этап XIX Международного детского экологического форума «Зеленая планета - 2021», 2 место; - Городской конкурс мини-садов ЦВЕТЫ ЖИЗНИ, 2 место; - Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», два 1-х места; - Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «Дидакт» - абсолютный победитель; - XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета - 2020», в номинации «Природа. Культура. Экология», лауреат; - XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета - 2020», номинация «Современность и традиция», лауреат.	
12	Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра	С 2019 года в гимназии действует волонтерский отряд «ДоброТворцы». Свою деятельность отряд осуществляет на основании положения, утвержденного приказом директора № 22 от 31.08.18, в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год. В отряд входят представители 6-10 классов, которые осуществляют волонтерскую деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания, в событийном волонтерстве, в сфере физической культуры и спорта, в экологическом волонтерстве. Члены отряда являются инициаторами и непосредственными участниками добровольческих и волонтерских акций, проводят работу по привлечению к участию обучающихся гимназии. ДоброТворцы гимназии являются активными участниками: экологических акций #ДеньЗемли, #ЭкологическийСубботник,	Доля обучающихся, охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью составляет 54%

		#СдайМакулатуруСохраниДерево, #СдайБатарейкиСДюраселл, #ПокормитеПтицЗимой и др.; - гражданско-патриотических акций #ВолонтерыПобеды, #ЮныйПатриот, #ОткрыткаВетерану и др.; - акций в рамках всероссийского проекта «Большая перемена».	
13	Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, РДШ, ЮИД, ДЮП...)	На протяжении многих лет в гимназии ведется работа по развитию ученического самоуправления, совершенствованию деятельности в рамках детского движения «ЮнЗары», общероссийском детско-юношеском движении школьников «Российское движение школьников». В гимназии осуществляет свою деятельность такие органы ученического самоуправления как «Совет класса» на уровне классных коллективов, «Совет старшеклассников» из числа обучающихся 6 – 11 классов и «Совет юных» из числа обучающихся 2 – 5 классов, ЮнЗары активисты движения РДШ из числа 5-8 классов, ЮИД – активисты движения из числа 3-5 классов. Члены ученического самоуправления и участники детских общественных объединений являются инициаторами и непосредственными участниками различных мероприятий, проводят работу по привлечению к участию в этих мероприятиях обучающихся гимназии. Среди наиболее значимых результатов в направлении развития ученического самоуправления и детских общественных объединений можно отметить следующие: - Активисты движения ЮнЗары занимают активную позицию в городском движении. По итогам 2020-2021 учебного года в Фестивале городского детского движения «ЮнЗары» лидер-команда гимназии завоевала 3 место; - Муниципальный этап «Президентских спортивных состязаний» в дисциплине Творческий конкурс, 2 место; - Городской смотр строя и песни среди юнармейских отрядов, 2 место; - Городская военизированная игра «Полигон», 3 место; - Городская квест-игра «По военным тропам» среди юнармейских отрядов, лучший результат на этапе ПДД; - Городской конкурс снежных фигур «Зимние фантазии – 2021», 3 место; - Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов движения 3-4	Динамика изменения степени удовлетворенности школьников социально значимой деятельностью в рамках детского движения и ученического самоуправления составляет 3,2%. Динамика социальной активности детей и подростков, их включённости в разработку и реализацию проектов разного уровня за 2020-2021 учебный год составляет 5,4% (в том числе за счет использования дистанционных форм обучения и воспитания) Количество участников ученического самоуправления и детского движения: - ЮнЗары – 217 человек; - РДШ – 110 человек; - Юнармия – 2 отряда, 28 человек; - ЮИД – 2 отряда, 16 человек.

		классов, «Безопасное колесо - 2021», 3 место; • Городской творческий конкурс отрядов юных инспекторов движения, «Безопасность – дело общее», 1 место; • Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения, «Первая доврачебная помощь», 1 место; • Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области, 2 место.	
14	Реализация курса «Семьеведение»	Курс «Семьеведение» реализуется в гимназии в рамках внеурочной деятельности на всех уровнях образования.	На уровне начального общего образования курс осваивают 100% обучающихся, основного общего образования – 100% обучающихся, на уровне среднего общего образования – 100% обучающихся.
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Профилактическая работа с обучающимися гимназии ведется в соответствии с планом профилактической работы среди обучающихся МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям: • профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; • профилактика употребления психоактивных веществ Формирование основ ЗОЖ; • правовое просвещение. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, и их семьями, проводится в соответствии с индивидуальными планами профилактических мероприятий.	Количество обучающихся, находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года) – 2, - на внутришкольном учёте – 4 (2 по причине неблагополучия н/л, 2 по причине неблагополучия семьи). Сняты с учёта в текущем календарном году – 1 (0% выбывших из них).
16	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	• количество классных руководителей - 22; • наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - 1; • количество методических семинаров по воспитанию и социализации - 3; • количество педагогов, принимающих участие в методических семинарах - 22; • количество педагогов, принимающих участие в конкурсах	Доля педагогов, прошедших подготовку по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в июле-августе 2020 года составляет 72% от общего

		профессионального мастерства по воспитательной работе - 7; Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: • Берсенева Валентина Сергеевна, руководитель команды. Всероссийский конкурс «ПЕРВЫЙ КУБОК СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «FAMELY SKILLS» в рамках проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», направление «СЕМЕЙНЫЕ КОМАНДЫ», «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН», 1 место; • Авдонина Татьяна Анатольевна, руководитель команды. Всероссийский конкурс «ПЕРВЫЙ КУБОК СЕМЕЙНЫХ КОМАНД «FAMELY SKILLS» в рамках проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», направление «СЕМЕЙНЫЕ КОМАНДЫ», «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН», 1 место; • Берсенева Валентина Сергеевна, классный руководитель 5А класса Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический фейерверк», в номинации «Воспитать человека», 1 место; • Бурлакова Светлана Адамовна, заместитель директора по УВР. Областной конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности, 3 место; • Зуева Т.А., классный руководитель 6Б класса, областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи» 2021, 1 место; • II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, муниципальный этап, 1 место, участие в региональном этапе.	количества педагогов. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, составляет 66,7%, от общего числа педагогических работников; Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение 36,4% от общего числа классных руководителей.
17	Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	В периоды каникулярного отдыха обучающихся в гимназии ведется учет н/л, охваченных различными формами деятельности. Классные руководители разрабатывают план мероприятий на каникулы, в который традиционно включаются экскурсии в городской музей, на предприятия города, походы в театр и кино. Обучающиеся посещают досуговые площадки, организованные учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города, занимаются в объединениях и клубах по интересам гимназии в рамках внеурочной деятельности, продолжают занятия и тренировки в кружках и секциях. У обучающихся есть возможность временного трудоустройства в организациях города и на базе образовательной организации во время летних каникул. Особое внимание и отдельный учет занятости в каникулярное	Охват обучающихся различными формами организации досуга в каникулярное время на ступени начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		время ведется в отношении н/л обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
--	--	--	--

3. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической практики	Авторский коллектив МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Детско-взрослое проектирование как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений в гимназии.
Направление реализации *	Практика, способствующая развитию воспитания в системе образования.
Цели и задачи	<u>Цели:</u> - Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. - Установление партнерских отношений с семьей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. - Насыщение проекта различными формами совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов. - Уважительное общение педагогов с родителями с учетом их культурной, религиозной и национальной принадлежности. - Обеспечение прав родителей на участие в управлении ОУ. - Активное включение в работу с семьей администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников, школьного библиотекаря, воспитателей ГПД. <u>Задачи:</u> - Создание разновозрастных проектных групп для проведения анализа идеи, цели и ожидаемых результатов проекта как условия развития всех его участников; - Создание возможностей для каждого ребенка проявить свои интеллектуальные и творческие способности; - Создание условий для самовыражения детей, предоставление возможности каждому озвучить своё мнение в открытой дискуссии; - Освоение через работу над проектом социально заданных образцов поведения; - Развитие организаторских, творческих способностей учащихся.
Краткое описание	Гимназия - открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству. Такое взаимодействие позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в

	разных ситуациях, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций. Основным способом организации образовательной среды гимназии являются проекты: социальные, разновозрастные, детско-взрослые. Совместными проектами обучающихся, родителей и педагогов являются традиционные гимназические проекты «Творческая осень», «Зимняя сказка», «Школьная весна», «Франглия», «Выпускник», «Школьная клумба», месячник военно-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Можно утверждать, что детско-взрослое проектирование является эффективным средством социализации школьников. Об этом свидетельствуют отзывы обучающихся, это подтверждают наблюдения педагогов и родителей. Проектирование - это вид совместной деятельности разновозрастных групп, которые выполняют ту или иную практическую задачу. Основное значение в данном определении имеет словосочетание «разновозрастные группы». Это принципиальное условие для полноценного раскрытия возможностей детей. Младшие школьники обычно достаточно легко «набрасывают» идеи, а старшие способны к рациональному анализу этих идей и конструктивной критике. Особую роль в детско-взрослом проектировании играют педагоги и родители. Их задача - не вести за собой, а следовать за инициативой детей, направляя их в нужную сторону, помогать в реализации их планов.
--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 год

	Параметры статистики	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	573
	— начальная школа	254
	— основная школа	261
	— средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	— начальная школа	0
	— основная школа	2
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	— в основной школе	1
	средней школе	4

Данные таблицы показывают стабильные показатели освоения основных образовательных программ.

В 2021 году школа реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 учебного года

параллель	кол-во обучающихся	успевающих (аттестованы)	не успевают (не аттестованы)	% успеваемости без учета заочников	на "5"	на "4" и "5"	% обучающихся на "4" и "5"	имеют 1-2 "3" без учета заочников
1 кл.	46							
2 кл.	66	66	0	100,00	11	38	74,24	9
3 кл.	75	75	0	100,00	9	46	73,33	8
4 кл.	67	67	0	100,00	8	36	65,67	9
Итого	254	208	0	100,00	28	120	71,15	26
5 кл.	45	45	0	100,00	1	19	45,45	4
6 кл.	54	54	0	100,00	3	19	40,74	7
7 кл.	68	68	0	100,00	3	24	39,71	8
8 кл.	50	49	0	100,00	4	14	36,00	3
9 кл.	44	42	2	95,45	1	12	29,55	10
Итого	261	258	2	98,85	12	88	38,46	32
10 кл.	29	29	0	100,00	0	15	51,72	3
11 кл.	29	29	0	100,00	4	9	46,43	8
Итого	58	58	0	100,00	4	24	49,12	11
Итого по школе	573	524	2	99,43	44	232	52,57	69

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году сохранилась 100% успеваемость, но снизилось количество обучающихся на «4» и «5» на 13,3%, но увеличилось количество обучающихся с одной-двумя тройками на 18 человек. Необходимо усилить работу с данной категорией обучающихся, как потенциальными обучающимися на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году снизилось на 8%, остались на повторное обучение 2 человека. В целом произошло снижение на 1,5% по показателю успеваемость.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году снизилось на 9%. Успеваемость осталась на уровне 100%.

В целом по школе успеваемость снизилась на 0,53%, количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на 9%.

**Информация по итогам Государственной итоговой аттестации в 9 классах МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
в 2020-2021 учебном году**

№	Предмет	Всего		Сдали на								Динамика (в сравнении с годовой)								% на «4» и «5»
				«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили		Подтвердили		Понизили				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
1	Математика	40	95	5	13	18	45	14	35	3	8	9	23	24	60	7	18	58		
2	Русский язык	42	100	8	19	19	45	15	36	0	0	16	38	26	62	0	0	64		

**Информация по итогам контрольных работ в 9 классах МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
в 2020-2021 учебном году**

Всего - 44 чел.

Писали – 43 чел.

*Солдатов Я. не писал контрольную работу по географии по болезни

№	Предмет	Всего		Сдали на								Динамика (в сравнении с годовой)								% на «4» и «5»
				«5»		«4»		«3»		«2»		Повысили		Подтвердили		Понизили				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
1	Обществознание	7	16	1	14	4	57	2	29	0	0	4	57	3	43	0	0	71		
2	Биология	2	5	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	100		
3	Химия	4	9	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	4	100	0	0	50		
4	География	16	36	3	19	11	68	2	13	0	0	5	31	11	69	0	0	87		
5	Английский язык	4	9	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	3	75	1	25	75		
6	Информатика	9	44	0	0	5	56	4	44	0	0	0	0	1	11	8	89	44		

Средний балл по предметам

№	Предмет	Средняя отметка 2019	Средний балл 2019	Средний балл 2019 по городу	Средняя отметка 2021	Средний балл 2021	Средний балл 2021 по городу
1	Математика	3,91	17,4	16,7	3,63	14,8	
2	Русский язык	3,91	30,3	31,3	3,83	25,2	
3	Обществознание	3,58	25,6	26,5			
4	Биология	3,86	28,1	25,6			
5	Химия	4	22,4	26,3			
6	География	3,92	22,9	22,1			
7	Английский язык	3,5	48,5	59,5			
8	Информатика	3,8	13,67	14,5			
9	История	5	37	23,5			
10	Физика	4	27	25			

Сравнительный анализ за последние три года

№	Предмет	Средний балл 2017-2018 учебный год		Средний балл 2018-2019 учебный год		Средний балл 2020-2021 учебный год	
		по школе	по городу	по школе	по городу	по школе	по городу
1	Математика	3,86	3,9	3,9	3,8	3,63	3,5
2	Русский язык	3,96	4,2	3,9	4,2	3,81	3,9
3	Обществознание	3,91	3,8	3,6	3,7		
4	Биология	3,8	3,4	3,9	3,5		
5	Химия	4,15	4,3	4	4,1		
6	География	4	4	3,9	4		
7	Физика	-	3,9	4	4		
8	История	3,67	4	5	3,5		
9	Английский язык	4,5		3,5	4,5		
10	Информатика	4,05	4,1	3,8	4		

Сравнительный анализ за последние три года по количеству обучающихся, сдавших на 4 и 5.

№	Предмет	% на 4 и 5 2017-2018 учебный год		% на 4 и 5 2018-2019 учебный год		% на 4 и 5 2020-2021 учебный год	
		по школе	по городу	по школе	по городу	по школе	по городу
1	Математика (алгебра)	62	65	82,2	71,4	58	
2	Русский язык	76	80,9	73	78,9	64	
3	Обществознание	72	68,6	55	61,8		
4	Биология	70	39,3	71,4	47,3		
5	Химия	83	85,4	80	94,3		
6	География	79	76	75	68,9		
7	Физика	-	73,2	100	74,3		
8	История	67	87,5	100	45,5		
9	Английский язык	72		50	86,1		
10	Информатика	74	80,1	66,7	74,7		
11	Литература	-					
12	Французский язык	-					

Результаты ЕГЭ

В 2021 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Средний балл за ЕГЭ по предметам за 2021 год.

Информатика

ЕГЭ по информатике сдавали 4 человека (13,8% от общего количества выпускников). Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования - 40 баллов. Средний балл по городу –64,8 (в прошлом году -68,5), по области – 61,8 , по России –62,8 баллов. Максимальное количество по школе – 95 баллов.

школы	Средний балл 2021г.	Средний балл 2020 г.	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216 «Дидакт»	74,5	63	-

Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 5 человек (17,2% от общего количества выпускников). Минимальное количество – 36 баллов. Средний балл по городу – 57,5 (в прошлом году – 55), по области – 53,7 , по России – 51,1балла.

В школе произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

школы	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	54	59	

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 человек. Минимальный порог преодолели все. Максимальное количество баллов по школе - 96. Свыше 81 балла набрали 7 человек.

Средний балл по городу –74,9 (в прошлом году - 72,4), по области – 70,6; по России – 71,4.

школы	Средний балл в 2021году	Средний балл в 2020 году	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	77,3	71,4	0

Литература

ЕГЭ по литературе сдавали 3 человек (10,3% от общего количества выпускников). Минимальное количество баллов –32. Минимальный порог преодолели все. Максимальное количество баллов по городу набрала выпускница гимназии №216 - 90 баллов.

Средний балл по городу – 67,3 (в прошлом году – 65,7), по области – 61,3, по России – 66 баллов.

Школы	Средний балл 2021г.	% не перешедших порог	Средний балл 2020 г.
216	64,7	-	55,5

Математика

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 16 человек. Минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике -27. Максимальное количество баллов по городу набрала выпускница гимназии №216 «Дидакт»– 88. Свыше 80 баллов набрали 3 человека.

Средний балл по городу – 61,1 (в прошлом году – 59,4), по области – 58,6, по России – 55,1.

Школы	Средний балл в 2021году	Средний балл в 2020году	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	69,6	48,8	-

Английский язык

ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 человека (17,2% от общего числа выпускников). Минимальное количество баллов по иностранным языкам – 22. Максимальное количество баллов по городу набрал выпускник гимназии №216 «Дидакт» – 95. Все выпускники, сдававшие английский язык, перешли минимальный порог.

Средний балл по городу – 76,5 (в прошлом году- 74), по области – 74,9, по России – 72,2.

Школы	Средний балл 2021 года	Средний балл 2020года	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	84,8	68,5	-

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 11 человек (37,9% от общего количества выпускников). Минимальное количество баллов – 42. Не преодолели минимальный порог – 2 человек (18,2% от сдавших). Максимальное количество баллов по школе– 90. Количество высокобалльников - 2 человека.

Средний балл по городу – 63 (в прошлом году – 60,1), по области – 60,1 , по России – 56,4.

Школы	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2020г.	% участников с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216 «Дидакт»	64,5	64,1	18,2

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 4 человека (13,8% от общего количества выпускников). Минимальный порог в 36 баллов преодолели все. Максимальное количество баллов по школе - 80 баллов.

Средний балл по городу – 59,6 (в прошлом году - 73,5), по области – 57,2, по России – 53,8.

Школы	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году	% участников с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	60,8	83,7	-

История России

ЕГЭ по истории сдавали 2 человек (6,96% от общего количества выпускников). Минимальное количество баллов – 32. Минимальный порог преодолели все. Максимальное количество баллов по школе - 79.

Средний балл по городу – 59,9 (в прошлом году – 53,1), по области – 60,4; по России – 54,9.

Школы	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	79	61,8	-

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 12 человек (41,4% от общего количества выпускников). Минимальное количество баллов – 36. Минимальный порог перешли все. Максимальное количество баллов по школе - 87.

Средний балл по городу – 59,3 (в прошлом году – 55,2), по области – 54,1; по России – 55,1.

школы	Средний балл 2021 год	Средний балл по городу 2020 год	% участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
216	59	63,5	-

В 2021 году по всем сдаваемым предметам результаты ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов, кроме обществознания.

По всем предметам, за исключением химии, биологии, физике, средний балл стал выше по сравнению с прошлым годом.

Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81-100 баллов

Предмет	216 «Дидакт»
Русский язык	7
Математика	4
Обществознание	2
Литература	1
Английский	2
Информатика	1
Физика	1
Итого	18

Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" за последние 3 года по школе

Предмет	216 «Дидакт»		
	2019	2020	2021
Информатика	72,4	63	74,5
Биология	59,5	59	54
Русский язык	69	71,4	77,3
Литература	64	55,5	64,7
Математика	55	48,8	69,6
Английский	68	68,5	84,8
Обществознан	60,3	64,1	64,5
Химия	60	83,7	60,8
История	54	61,8	79
Физика	68,8	63,5	59

Индикатор	наихудший	наилучший
-----------	-----------	-----------

39 девятиклассника школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании в июне месяце, 3 обучающихся после пересдачи ОГЭ по математике получили аттестаты в сентябре месяце 2021 года. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», — 4 человека.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 3,83, по математике 3,63.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше (кроме химии, биологии, физике), средний балл по математике — 70 баллов, по русскому языку — 77,3 балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человека (2,3%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (13,8%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на **2020-2021** учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1	Турнир Ломоносова: - лингвистика - литература - биология	5 чел. 1 чел.	Участие Выход в очный	 Москвин Р.,	 Алексеева Л.К.

	- история - математика - физика - химия	3 чел.	тур Участие	грамота	
2	Многопрофильная олимпиада «Звезда»: - русский язык - обществознание - естественные науки - история - право - психология - экономика	3 чел			
3	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»: - русский язык	36 чел	Вышли в очный тур 9 чел	Участие 5 чел Гиясова В., 3 место Поцелуев Н., 3 место	Родина Е.Б.
	- биология - химия - математика - история - физика	7 чел. 17 чел. 7чел. 3 чел.	3 чел. 6 чел. 1 вышел в очный тур 3 чел.	2 участие 8 участие 1 участие 3 участие	
4	Межрегиональная олимпиада «Сурские таланты»: - биология - русский язык	3		Лакеева С., призер	Родина Е.Б.
	- математика - физика - история - обществознание	3 3 1 2	3 3	3 3 Лакеева С., призер Гиясова В., призер Кондрашин	Титова Е.В. Ульянова С.А.

	- английский	1		К., призер	Бухтурина Е.А.
5	Олимпиада Саммат				
6	Олимпиада «Шаг в будущее» - математика - физика	1 1	1 Лакеева С.		
7	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»: - математика - физика	39 4	9 призеров	1 победитель Москвин Р. 3 призера	Петрик В.М. Зуева Т.А.
8	Региональная олимпиада по географии Пензенской области			1	
9	Муниципальная олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса			Темерев С. Призер	Захарова Л.А.
10	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» 2021			Тихомиров Е., 2 место Лакеева С., 3 место	Родина Е.Б. Зуева Т.А.
11	XI губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада»: Биология		8 чел.	Москвин 3. лауреат	Алексеева Л.К.
	Международная просветительская акция «Географический диктант» (дистанционно)			31у участие	Берсенева В.С.
	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности			Команда (4 чел.) участие	Берсенева В.С.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (заочный)			49 участие	Берсенева В.С.
	Всероссийский конкурс ученических		2	1 Участие 1 - призер (3	Берсенева В.С.

	работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»			место Гиясова Виктория, 11 класс)	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Наличие печатных работ педагогов

Дата	Название конференции, места публикации	Уровень	ФИО педагога
17.12. 2020	Методическая разработка урока «Природные зоны России. Адаптация живых организмов», https://pedsovet.su	всероссийский	Берсенева В.С.
Октябрь 2020	Публикация Инфоурок, конспект урока в 7 классе	Всероссийский	Тамбовцева Т.В.
апрель, 2021	Сборник «Наука Юных 2020» материалы III региональной научно-практической конференции для школьников и учащихся колледжей, Пенза, 2021 г	Региональный	Зуева Т.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (городских, областных, Всероссийских и т.д.)

ФИО	предмет	стаж	Категория	Название конкурса	Место
Маклакова А.П.	Начальные классы	2	Без категории	городской конкурс «Первые шаги в профессии» в рамках 4 фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фэйерверк – 2021»	Специальный приз
Артапова Е.Р.	Учитель информатики	1	Без категории	городской конкурс «Первые шаги в профессии» в рамках 4 фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фэйерверк – 2021»	Участие
Коженков Р.М.	Учитель физической культуры	1	Без категории	городской конкурс «Первые шаги в профессии» в рамках 4 фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фэйерверк – 2021»	3
Петрик В.М.	Учитель математики	4	Без категории	городской конкурс «Первые шаги в профессии» в рамках 4 фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фэйерверк – 2021»	Участие
Ухтомская А.М.	Учитель английского языка	1	Без категории	городской конкурс «Первые шаги в профессии» в рамках 4 фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фэйерверк – 2021»	Участие
Бурлакова С.А. Бондарь Е.А. Фадина М.А.		30 19 19	Высшая Высшая Высшая	Конкурс педагогических команд в рамках проекта «Школа Росатома»	2

Пяткова А.Е. Коженков Р.М.		7 1	Первая -		
Берсенева В.С.	Учитель географи и	17	высшая	«Воспитать человека»	1
Берсенева В.С.	Учитель географи и	17	высшая	«Первый Кубок семейных команд «Family Skills» (номинация «Графический дизайн»)	1
Берсенева В.С.	Учитель географи и	17	высшая	«Воспитать человека» в рамках фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагогический фейерверк-2021»	1
Шубенкина К.С.	Учитель француз ского языка	8	Первая	Учитель года	Участие
Бурлакова С.А.	Учитель математ ики	30	высшая	Региональный конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности «Программы внеурочной деятельности»	3 место
Бурлакова С.А.	Учитель математ ики	30	высшая	Образовательный форум для молодых педагогических работников города Заречного и Пензенской области «Молодой педагог. Формула успеха 5.0»	Участие
Бондарь Е.А.	Учитель химии	19	высшая	Региональный конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Участие
Матвеева М.А., Бурлакова С.А., Авдониная Т.А., Бонадарь Е.А.	Директор Зам. дирек тора Тьютор		Соответств ие Высшая	Конкурс Сбербанка «Вклад в будущее»	Победит ели
Матвеева М.А. Бурлакова С.А. Авдониная Т.А. Тамбовцева Т.В.	Директор Зам. дирек тора		Соответств ие Высшая	Конкурс образовательных организаций-участниц Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» на право проведения семинара и открытого гуманитарного аудита деятельности образовательной организации	Победит ели

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2021 году

Общие количества выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:								Количество о трудоустро енных на работу выпускни ков
	образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					образовательны х организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	образо ватель ных органи зациях высшег о образо вания, распол оженн ых на террит ории других госуда рств (указат ь каких)	профе ссион альны х образ овател ьных орган изаци ях	
	ФГБОУ ВПО «Пензенски й государствен ный университет »	ФГБОУ ВПО «Пензенск ий государств енный университ ет архитекту ры и строительс тва»	ФГБОУ ВПО «Пензенски й государствен ный техно логический университет »	ФГБОУ ВПО «Пензенская государствен ная сельскох озяйствен ная академия »	Иные образовательн ые организации высшего образов ания				
29	9	2	0	1	1 Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского	11 4 - г.Москва: Российский университет транспорта; Российский университет дружбы народов; Всероссийская академия внешней торговли; Московский автомобильно- дорожный государственный технический университет; 2 - г. Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосмическо го приборостроения ; Санкт- Петербургский государственный университет;	0	2	2

						1 - г. Пермь Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации; 1 - г. Саратов: Саратовская государственная юридическая академия; 1 - г. Саранск Национальный исследовательск ий Мордовский государственный университет им. Н. П. ОГАРЁВА; 1 - г. Ярославль Ярославское высшее военное училище противовоздушн ой обороны; 1 - г. Обнинск Обнинский институт атомной энергетики			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Информация МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» о распределении выпускников 9 класса по каналам занятости в 2021 году

Общая численность выпускников 9-х классов	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены без продолжения обучения ** Фамилии
		10 класс* чел. / %	СПО* чел. / %	
42	42	22/52	20/48	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях Пензенской области. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ», Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Отчет об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования.

В 2021 году традиционно проводился анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования, качеством внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Уровень образования	Октябрь 2020	Декабрь 2020	Март 2021	Май 2021
Начальная школа	94,9%	96,4%	96,8%	96,4%
Основная школа	89,8%	90,5%	90,6%	90,5%
Средняя школа	87,5%	90,7%	91,2%	91,9%
В среднем по школе	89,9%	92,5%	92,9%	92,9%

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронных форм.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Административное управление:

- директор — Матвеева Марина Александровна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное и среднее общее образование) — Бурлакова Светлана Адамовна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование) — Тамбовцева Татьяна Владимировна,
- заместитель директора по воспитательной работе — Авдонина Татьяна Анатольевна.
- начальник хозяйственного отдела — Федоров Анатолий Евгеньевич.

7.1. Кадровый состав педагогического коллектива:

- общее количество руководителей и педагогических работников 42
- администрация - 3
- учителя - 35
- воспитатели - 2
- педагоги – организаторы - 2
- преподаватели ОБЖ - 0

- другие педагогические работники (указать) - 0

7.2. Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая - 11/26,2

- первая – 15/35,7

- соответствие занимаемой должности - 6/2,4

- без категории - 10/23,8

7.3. Прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году:

- количество педагогов, которым был продлен срок окончания действия аттестации – Захарова Л.А.

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 7

- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:

- повысили уровень квалификации - 1
- подтвердили имеющуюся категорию - 6
- понизили уровень квалификации - 0

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Срок аттестации	Присвоенная категория
1.	Берсенева Валентина Сергеевна	Учитель географии	Первая	30.12.2025	Высшая
2.	Ульянова Светлана Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Первая	30.12.2025	Первая
3	Макеева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	29.10.2025	Высшая
4	Авдонина Татьяна Анатольевна	Учитель математики	Высшая	30.11.2025	Высшая
5	Захарова Лариса Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	Срок действия продлен до 31.12.2021	Высшая
6	Тамбовцева Татьяна Владимировна	Учитель французского языка	Высшая	30.11.2025	Высшая
7	Трушнина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	30.12.2025	Первая
8	Родина Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30.12.2025	Высшая

7.4. Наличие наград, званий, ученых степеней:

- Отличник, Почетный работник – 1 чел.
- Заслуженный учитель
- награждены ведомственными медалями и орденами
- кандидат наук

7.5. Образование:

- высшее педагогическое - 39
- среднее профессиональное (педагогическое) - 3
- не имеют педагогического образования - 0

7.6. Стаж работы:

- до 2 лет - 3
- от 2 до 5 лет - 6
- от 5 до 10 лет - 4
- от 10 до 20 лет - 6
- от 20 до 25 лет - 3
- свыше 25 лет - 20

7.7. Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 9
- от 30 до 40 лет - 9
- от 40 до 50 лет - 11
- от 50 до 60 лет - 9
- старше 60 лет - 4

7.8. Курсовая переподготовка педагогов.

- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2020-2021 учебный год:

По методике преподавания предмета – 17

По организации деятельности педагогических работников по классному руководству – 18

По профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях – 30

Менеджмент в управлении – 1

Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды – 4

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 – 20

Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях - 18

- количество педагогов, которым запланирована курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году - 8

7.9. Информация о педагогах, стаж которых менее 5 лет:

№	ФИО	Наименование и дата окончания учебного заведения	Начало работы в образовательной организации	Должность	Стаж	Наличие квалификационной категории
1	Артапова Елена Романовна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2020	19.08.2020	Учитель информатики	1 год	Нет
2	Борисова Наталья Александровна	ГОУ ВПО «Московский государственный открытый	17.08.2020	Учитель начальных классов	3 года	Нет

		университет» г.Москва, 2009				
3	Коженков Роман Максимович	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2020	08.09.2020	Учитель физкультуры	1 год	Нет
4	Маклакова Анастасия Павловна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2019	29.07.2019	Учитель начальных классов	3 года	Нет
5	Петрик Валерия Михайловна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2017	01.09.2019	Учитель математики	3 года	Нет
6	Смельцова Екатерина Васильевна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2017	17.08.2020	Педагог- организатор	3 года	Нет
7	Ухтомская Ангелина Михайловна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2020	19.08.2020	Учитель английского языка	10 мес	Нет
8	Шильцына Екатерина Олеговна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2015	01.09.2015	Учитель начальных классов	4 года	Нет
9	Якубова Елена Валерьевна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2017	01.07.2017	Учитель начальных классов	4 года	Нет

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, часть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ

ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» включены мероприятия по прохождению в следующем учебном году курсов повышения квалификации по ФГОС-2021.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет читальный зал и книгохранилище общей площадью 87,6 кв.м. Библиотечный фонд школы – 23 273 том: 11491 экземпляр справочной, художественной; фонд учебников – 7980 экземпляров; научно-педагогическая и методическая литература – 3511 экземпляров. Библиотека оснащена компьютером (1 шт.), сканером (1 шт.), принтером (1 шт.), ученическими ноутбуками (3 шт.), электронными книгами (6 шт.)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Хактеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой %	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	107
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы.

Объекты для проведения практических занятий (лаборатории)

Класс-лаборатория для практических работ по естествознанию (физике, химии, биологии), оборудована 4 лабораторными комплексами Химлабо для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКЕ). Комплекс включает более 155 наименований лабораторного оборудования, приборов, наборов, приспособлений, узлов и деталей, а также стеклянную, полимерную и керамическую посуду, инструменты и принадлежности, в том числе: ноутбук, комплект цифровых датчиков, цифровой микроскоп с набором микропрепаратов, электронные приборы (весы, термометр, дозиметр, мультиметр, ампервольтметр), источники электропитания 220/42В, 42/4.5В, аккумуляторный источник питания с зарядным устройством, калориметр, магнитная мешалка, набор по электрохимии, штативы с приспособлениями из нержавеющей стали.

Цифровая лаборатория RELAB CLASSIK (Химия Исследовательский комплект). Датчики не требуют дополнительных согласующих устройств (регистраторов данных) и напрямую подключаются к планшету, компьютеру или ноутбуку. Бесплатное универсальное программное обеспечение для сбора данных (Relab Lite) с быстрым запуском измерений. Возможность использования личных устройств при работе с датчиками.

Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У/био», предназначенная для использования в ходе учебных комплексных биолого-экологических исследований, а также при проведении соответствующих практикумов. Позволяет проводить занятия по биоиндикации и биомониторингу водоемов, воздуха, почвы путем определения различных биотических индексов.

Материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности. Специализированные кабинеты - 6 шт. (химия, физика, биология, информатика, технология).

Каждый учебный кабинет оборудован рабочим местом учителя, состоящим из персонального компьютера с доступом к сети Интернет.

Официальный сайт школы расположен по адресу: <http://didakt216.ucoz.ru/>. Согласно требованиям Федерального закона № 531-ФЗ от 31.12.2015 г. сайты муниципальных учреждений и организаций должны размещаться на территории РФ. Школьный сайт соответствует данным требованиям, не отображает рекламные баннеры и иную информацию, не относящуюся к деятельности школы. Имеется версия сайта для слабовидящих посетителей.

Структура и наполнение сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".

В школе функционирует аппаратно-программный комплекс «Орион», в который интегрированы системы пожарной и охранной сигнализации. Это позволяет отслеживать состояние датчиков пожарной и охранной сигнализации и оперативно реагировать на их срабатывание.

Также имеется «тревожная кнопка» и прямой канал связи с пультом пожарной охраны.

Доступ к сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость доступа к сети 100 Мбит/сек. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). Также на школьном оборудовании установлена система «Интернет-Контроль-Сервер» для разграничения уровней доступа к сети Интернет в зависимости от категории пользователя,

Имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актовый зал.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Школа является сетевой школой инновационной сети в рамках проекта «Школа Росатома», с 2021 года в школе открыт Атомкласс технической направленности.

Сетевое взаимодействие в проекте «Школа Росатома»

Дата	Количество детей	Название мероприятия	Кураторы
Октябрь 2020	1	Конкурс «Первый Кубок семейных команд «Family Skills»	Берсенева В.С.

25.10 2020	2	Акция в рамках проекта «Слава Созидателям» «Любимое занятие бабушки на карантине»	Берсенева В.С. Алексеева Л.К
Апрель 2021	3	Сетевое образовательное событие «Eco-clipation»	Берсенева В.С. Алексеева Л.К.
Апрель 2021	1	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!»	Берсенева В.С. Алексеева Л.К.
март, 2021	10 класс, 6 человек	Кейс-чемпионат «На стыке наук», г.Новоуральск	Бурлакова С.А.
апрель, 2021	10 класс 5 человек	«Казнить нельзя помиловать», г.Трёхгорный	Бурлакова С.А.
май 2021	9-10 класс, 10 человек	Квест «Школе Росатома 10 лет», г.Лесной	Бурлакова С.А.
февраль, 2021	6 класс, 1 человек <i>полуфиналист</i>	Школа-проектов 8сезон, г.Железногорск	Зуева Т.А.
	7 класс, 1 человек <i>финалист</i>	Школа-проектов 8сезон, г.Железногорск	Фадина М.А.
	3 класс, 1 человек <i>полуфиналист</i>	Школа-проектов 8сезон, г.Железногорск	Макеева Н.Н.
Декабрь 2020	6 учеников, <i>участники</i>	«Еда – новый взгляд на привычное», г.Трёхгорный	Артапова Е.Р.
Октябрь 2020	2 команды	«Русская Америка», г.Трёхгорный, 2 команды	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Положительные результаты:

1. В школе сложилась система подготовки к ГИА, ЕГЭ в 9 классах по всем предметам. Необходимо распространить опыт работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Зуевой Т.А., Родиной Е.Б., Бухтуриной Е.А.
2. Активно участвовали в сетевом взаимодействии в рамках проекта «Школа Росатома», в т.ч. в мероприятиях инженерной направленности.
3. Отрабатывается система взаимодействия учителей и администрации с родительской общественностью.
4. Отработаны образовательные сессии в 10 и 11 классе по формированию учебных планов, представлению индивидуальных учебных проектов, рефлексивным моментам.
5. Активно использовалась зона open-space (уроки, решение проектных задач, он-лайн подготовка к ГИА, внеурочные проекты, сетевое взаимодействие).
6. Большинство педагогов готовы работать в с применением дистанционных форм обучения: использования платформ, сайтов, мессенджеров, создание собственных ресурсов на базе платформ.

Вопросы, требующие особого внимания:

1. Система работы Захаровой Л.А., Петрик В.М.
2. Снижение качества успеваемости при переходе с уровня начального на уровень основного общего образования!! Работа в прошлом году не дала эффективного решения.

3. Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, НПК).
4. Организация предпрофильной работы в 9 классах.
5. Выполнение функции классного руководителя молодым специалистом Ухтомской А.М.
6. Изучение до 01.09.2022 года и начало работы по новым ФГОС НОО и ООО.
7. Ведение электронного журнала.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 ГОД

Основные задачи образовательной организации на 2021-2022 учебный год.

Создание Атом-класса, развитие сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа Росатома».

Главной задачей **кадровой политики** в режиме дальнейшего развития будет являться подготовка молодых специалистов для работы по системе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ОО, поддержка педагогов основного и среднего уровня образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

В направлении дальнейших изменений в **образовательной политике** школы решались следующие задачи:

1. Продолжение процесса информатизации и оборудования образовательной деятельности и школьной среды. Обеспечение возможности использования дистанционных форматов обучения педагогов и обучающихся.
2. Усиление интерактивности школьного сайта didakt216.ucoz.ru.
3. Установление приоритета технологий деятельностного подхода в образовательной деятельности на основе формирования мотивации, осознанного и ответственного выбора ученика, активной роли в процессе деятельности.
4. Создание для обучающихся в урочном и внеурочном образовательном пространстве условия выбора на всех уровнях образования.
5. Проанализировать условия для обеспечения ученику возможности учиться в индивидуальном темпе и изучать предметы на доступном уровне сложности, включая предметы углубленного уровня.
6. Кроме того, актуальными остаются задачи дальнейшего стимулирования развития самоуправления, общественного контроля, попечительства; внедрения информационных технологий в управленческие процессы.

11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности общеобразовательной организации МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ», подлежащей самообследованию в 2021 году
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	573 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276 человек/ 52,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2/3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8/3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/13,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 человек/53,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/28,9 %
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/16,9 %
1.19.2	Федерального уровня	37 человек /12 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/10,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/68,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/92,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/75 %
1.29.1	Высшая	11 человек/28,9

		%
1.29.2	Первая	13 человек/34,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/18,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/26,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/97,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	602 человек/

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

