

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»)

Директор МАОУ



УТВЕРЖДАЮ

ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»

М.А.Матвеева

Приказ № 48 от 30.08.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Особенности управления образовательной организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки	26
5	Востребованность выпускников	39
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
7	Оценка кадрового обеспечения	41
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
9	Оценка материально-технической базы	44
10	Дополнительная информация	45
11	Статистическая часть	60

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»
Руководитель	Матвеева Марина Александровна
Адрес организации	442960, Россия, Пензенская область, г. Заречный, проспект Мира, д.12
Телефон, факс	8(8412) 60-81-67
Адрес электронной почты	didakt216office@gmail.com
Учредитель	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 01.11.2016 г., серия 58ЛО1 № 0000831, регистрационный номер 12014, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2016 г., серия 58А01, № 0000451, регистрационный номер 6271, выдано Министерством образования Пензенской области, действительно по 08.04.2023 г.

Основным Видом деятельности МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» (далее — Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей задержкой психического развития, основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, детей с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата и слабовидящих детей, дополнительные общеразвивающие программы.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы правления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	• определение основных направлений Концепции и Программы развития Гимназии, особенностей ее образовательной программы; • организация общественных обсуждений, публичных дискуссий по проблемам работы Гимназии; • обеспечение участия общественности в решении вопросов ресурсного обеспечения Гимназии; • содействие созданию в Гимназии оптимальных условий и форма организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

1	Начальные классы
2	Естественные и общественные науки
3	Математика, физика, информатика
4	Иностранных языков
5	Русский язык и литература

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы творческие группы по направлениям:

№ п/п	Школьная творческая группа
1	Функциональная грамотность
2	Индивидуальные модели наставничества в школе
3	Информатизация образовательной среды

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 , № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.);
- СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 классы), 23 часа (2, 3, 4 классы).

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах – 40 минут. В 1 классе - «**ступенчатый**» режим обучения: сентябрь- декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 5 классов учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, для 6-9-х классов учебный план рассчитан на 6-ти дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Начало занятий для обучающихся 1-3 классов, 8-11 классов в 8.00, 4-7 классов в 9.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	247
Основная образовательная программа основного общего образования	300
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 603 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением слуха;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей,
адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для детей с нарушением слуха;
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» реализован перевод обучающихся 1, 5 классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, введению ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-10 классах.

Профили обучения

В 2020/21 году обучающиеся 10-11-го классов обучались по индивидуальным учебным планам с выбором предметов для изучения на углубленном уровне.

Количество учащихся 10 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам с выбором углубленных предметов в 2021/22 учебном году	Количество учащихся 11 класса, обучающихся по индивидуальным учебным планам с выбором углубленных предметов в 2021/22 учебном году
27	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы (1 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 1 чел.;

общеобразовательные классы (8 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 1 чел.;

общеобразовательные классы (8 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для слабослышащих детей – 1 чел.;

общеобразовательные классы (11 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для слабослышащих детей – 1 чел.;

общеобразовательные классы (9 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;

общеобразовательные классы (7 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей – 1 чел.;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одним из важных факторов воспитания является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, вовлечению подростков деятельность КВД, а также в другие виды привлекательной для подростков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через: ● курсы внеурочной деятельности;

- воспитательную работу классных руководителей (часы общения, экскурсии, праздники, общественно полезные дела, КТД, проекты и т.д);
- систему школьных проектов, которые являются частью воспитательной системы школы;
- внеклассную работу учителей физической культуры, ЗОЖ, педагога-организатора;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

В 2023 году педагогам, ведущим курсы внеурочной деятельности, необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся, уделяя особое внимание повышению качества содержания занятий и результативности курсов.

Реализованность воспитательной цели образовательной организации.

В соответствии с ООП МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» гимназия реализует следующие программы:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальном уровне общего образования;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель воспитательной работы:

Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели воспитательной работы в 2021-2022 учебном году определены для решения следующие задачи:

- Приобщать обучающихся к деятельности социально-экономической направленности посредством реализации детских социальных проектов, развивать правовую и политическую культуру детей, обеспечить участие обучающихся в поисковой и краеведческой деятельности, детском познавательном туризме, формировать у детей позитивные жизненные ориентиры и планы;
- Совершенствовать деятельность школьного самоуправления детского движения «ЮнЗары», создать условия для участия ОУ в общероссийском детско-юношеском движении школьников «Российское движение школьников», развивать волонтерскую деятельность;
- Развивать ответственное отношение учеников к своему здоровью, формировать семейные ценности, осуществлять профилактику негативных зависимостей, привлекать детей к участию в массовых общественно-спортивных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, соревнованиях, флешмобах, туристических походах и т.п.;
- Воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории РФ, обеспечить участие обучающихся в творческих событиях – фестивалях, конкурсах, акциях, использовать современные средства коммуникации для творческого общения;
- Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, развивать умения и навыки разумного природопользования;
- Воспитывать у обучающихся уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, популяризировать научные знания среди детей, содействовать профессиональному самоопределению, приобщению учеников к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- Развивать в ОУ движение детских и молодёжных СМИ, обеспечить участие журналистов детских СМИ в творческих событиях – фестивалях, конкурсах, акциях.

Анализ воспитательной работы, проведенной МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» в 2021-2022 учебном году, позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы комфортные условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся. Среди наиболее важных достижений коллектива гимназии можно отметить следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении задач и достижении целей воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной системой, реализуемой в гимназии (результаты анкетирования и устные отзывы);
- развиваются событийные форматы взаимодействия семьи и школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Воспитательная работа гимназии проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

1. Описание основных направлений воспитания:

№	Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)
1.	Поддержка семейного воспитания	За последние годы в гимназии накоплен опыт взаимодействия с семьей. Сложилась целая система совместной деятельности с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность гимназии происходит в основном через детско-взрослые проекты, а также познавательные, творческие, спортивные события и мероприятия. В гимназии созданы и работают родительские комитеты классов, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Практикуется проведение "Родительского часа" как одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, педагогические дискуссии, круглые столы, педагогические практикумы. В работу "Родительского часа" вовлекаются не только педагоги гимназии, но и работники социальных, психологических и медицинских служб, представителей общественности. Приглашение специалистов различных служб и ведомств повышает родительскую заинтересованность в таких встречах. Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, профилактики негативных проявлений, детского дорожно-транспортного травматизма направлена на повышение их уровня знаний и включает: • проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.; • привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; • создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей и т.п. Представители родительского комитета и родители-активисты привлекаются к организации таких мероприятий как: • детско-взрослые проекты; • благотворительные акции; • социокультурные проекты;	Мероприятиями в направлении «Поддержка семейного воспитания» на уровне начального общего образования охват обучающихся составляет 100%, на уровне основного общего образования – 100%, на уровне среднего общего образования – 100%. Количество объединений родительской общественности: • общешкольный родительский комитет – 1/24, • совет отцов – 1/24, • родительский комитет класса – 24.

		• экскурсии; • туристические походы; • спортивные мероприятия; • дни здоровья.	
2.	Развитие воспитания в системе образования	Развитие воспитания в системе образования предполагает: • обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; • полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; • содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; • развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей; • использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; • совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; • развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; • создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; • знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса. Основными принципами взаимодействия участников образовательных отношений МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» являются:	В 2021-2022 учебном году гимназия реализовывала Программу воспитания МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ», которая направлена на формирование у обучающихся гимназии чувств патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и к старшему поколению, взаимного уважения, воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Данная Программа воспитания строится принципиально как открытое образование. Это не план школьных мероприятий и не поурочный план. Это способ программировать события, происходящие с участником – в каждом модуле программы

	• неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; • ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для детей и взрослых; • системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» - участник сети инновационных образовательных организаций «Сеть школ Росатома». Основной идеей развития гимназии является создание собственного варианта модели школы, в основе которой лежит компетентностный подход к образованию обучающихся: создание специфичной развивающей образовательной среды лингвистической школы, способствующей культурно-языковому развитию личности; усиление информационной составляющей образовательной среды; обновление содержания образования и технологий работы. Инновационной является структура самоуправления в гимназии: работает 6 научно-методических лабораторий, управляемых Учебно-методическим советом; действует мобильный и компетентный Управляющий совет; ответственно работает Совет отцов; ученический Совет гимназии как орган самоуправления регулирует проектную организацию внеурочной деятельности в школе. Реализация процесса воспитания в гимназии осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Проектирование - это вид совместной деятельности разновозрастных групп, которые выполняют ту или иную практическую задачу. Совместными проектами обучающихся, родителей и педагогов являются традиционные гимназические проекты «Творческая осень», «Зимняя сказка», «Школьная весна», «Франглия», «Выпускник», «Школьная клумба», «Клуб выходного дня», «Юный патриот». Детско-взрослое разновозрастное проектирование отлично зарекомендовало себя не только внутри школьного сообщества, но и на межшкольном уровне. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов,	свои, но реализующие общие принципы. Доля обучающихся включенных в реализацию Программы воспитания на уровне начального общего образования составляет 100%, на уровне основного общего образования – 100%, на уровне среднего общего образования – 100%.
--	---	--

		кружков, клубов, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» расположено в старом районе ЗАТО Заречный. В непосредственной близости от школы находятся: градообразующее предприятие АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», Музейно-выставочный центр г. Заречного, Дворец культуры «Современник», Театр юного зрителя г. Заречного, Дворец спорта, городской стадион, плавательный бассейн, СКК «СОЮЗ». Внешние партнеры школы: Факультет иностранных языков ПГУ, Маркетингово-выставочный комплекс АО «ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», Музейно-выставочный центр г. Заречного, Дворец культуры «Современник», Театр юного зрителя г. Заречного, Дворец спорта, СКК «СОЮЗ», ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России», войсковая часть 3473 управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ.	
3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает: • создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей; • информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; • содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; • воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; • обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. С развитием компьютерной технологии, глобальных сетей у нас появилась возможность проведения виртуальных экскурсий, участия в воспитательных мероприятиях, образовательных событиях в дистанционном формате,	Охват обучающихся воспитательными мероприятиями с использованием информационных ресурсов на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

		расширилось поле для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях различного уровня. Образовательное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения сталкивается с проблемой создания своего интернет – представительства, а именно созданием своего интернет ресурса. Группа ВКонтакте «Школьный издатель» как официальная группа образовательной организации была создана более 2-х лет назад, в феврале 2020 года. Создавая группу, мы ставили перед собой конкретную цель: открыть интернет-страничку, группу в контакте для распространения и продвижения новостей, информирования участников о предстоящих мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи о состоявшихся событиях. На сегодняшний день группа насчитывает около 500 подписчиков, среди которых ученики, их родители и учителя гимназии. Работу контента обеспечивают модераторы из числа педагогов. Родители, дети и другие педагоги могут предлагать новости для размещения в группе, размещать под постами свои комментарии и отзывы. В результате мы получаем очень важную для всех участников событий обратную связь.	
4.	Гражданское воспитание	Гражданское воспитание включает: • создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; • формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; • развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; • формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям; • содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных	Охват обучающихся в направлении гражданского воспитания на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.	
5.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: • создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; • формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; • развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.	Охват обучающихся в направлении патриотического воспитания и формирования российской идентичности на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
6.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в гимназии осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности: • Семейное воспитание; • Полезные навыки. Традиционными школьными проектами в направлении духовно-нравственного	Охват обучающихся в направлении духовного и нравственного воспитания детей на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		воспитания являются «Творческая осень», «Зимняя сказка» «Школьная весна», «Школьная клумба». В рамках проектов обучающиеся гимназии становятся инициаторами и участниками многих образовательных событий, акций, конкурсов, фестивалей: стоп-кадр «По следам прочитанных книг. Угадай произведение», читательский марафон «Читай-играй», фотоконкурс «Физики и лирики», конкурс сочинений «Язык наш прекрасный, богатый и звучный», конкурс новогоднего украшения окна «Сказка на окне», конкурс новогодней поделки «Мастерская Деда Мороза», конкурс фотографий «Новогодний карнавал» и многое другое.	
7.	Приобщение детей к культурному наследию	Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; 2021 год в Пензенской области объявлен Годом духовного и культурного наследия. В его рамках обучающиеся гимназии стали активными участниками различных мероприятий под девизом «Сохраняя прошлое – создаем будущее», школьные творческие проекты наполнялись новыми событиями, направленными на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия, передачу подрастающим поколениям знаний об истории малой Родины. С целью реализации приоритетных направлений сохранения и развития духовных традиций региона, культурного просвещения детей и молодежи, заложенных в Стратегии социально-экономического развития Пензенской области, в течении учебного года в гимназии были реализованы тематическая «Неделя мастерства», посвящённая изучению, сохранению и позиционированию народных промыслов и ремесел, традиционных для Пензенской области, во время которой обучающиеся гимназии стали участниками тематических образовательных событий, мастер-классов, экскурсий: • мастер-класс по аппликации «Абашевская игрушка», • экскурс «А крестьянская изба разных разностей полна» знакомство с промыслами и ремеслами Пензенской области, • мастер-класс «Плетение из бумажной лозы», • экскурсия в городской музей «Татарский народный костюм», • просмотр 7-го документального фильма «Хрустальное сердце России» из	Охват обучающихся в направлении приобщения детей к культурному наследию на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		цикла «Добро пожаловать в Пензенскую область», • занятие с элементами игры «Народные промыслы и ремесла Пензенской области», • мастер-класс по лепке из соленого теста «Оберег», • День здоровья «Народные игры и забавы» и многих других. В реализации направления «Приобщение детей к культурному наследию» гимназия тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования, музейно-выставочным центром г. Заречный, ДК «Современник».	
8.	Популяризация научных знаний среди детей	Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; Ученики гимназии принимают активное участие в школьных предметных неделях, конкурсах и олимпиадах, в исследовательских и проектных работах. В октябре прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который позволил лучшим учащимся стать участниками муниципального этапа, а потом и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, расширения их кругозора, формирования национального самосознания обучающиеся приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, а также в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней. Ученики гимназии активные участники образовательных событий в рамках проектов Школа Росатома, Атомкласс.	Охват обучающихся в направлении популяризации научных знаний на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
9.	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	Система физического развития и формирования культуры здоровья базируется на проведении мероприятий по превентивному воспитанию, которые направлены на пропаганду и формирование у обучающихся здорового образа жизни, предотвращение распространения негативных явлений в молодежном обществе. И реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В гимназии осуществляет свою деятельность «Спортивный клуб», руководит которым учитель физической культуры Коженков Р.М., реализуются курсы внеурочной деятельности спортивной направленности на всех уровнях образования. КВД «Здоровейка», руководитель Власова Н.И., «Игровые виды	Охват обучающихся в направлении физического развития и формирования культуры здоровья на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		спорта», руководители Боброва А.В., Коженков Р.М., «Безопасное колесо», руководитель Смирнова Т.В. Охват обучающихся кружками и секциями спортивной направленности составляет 33% от общего числа обучающихся гимназии. В план воспитательной работы классных руководителей обязательно включаются разделы по физическому развитию и формированию ЗОЖ. В реализации этих планов активное участие принимают родители обучающихся. Традиционными спортивными мероприятиями в гимназии являются Дни здоровья, совместные с родителями выходы на природу, Веселые старты, Испытания силы и воли, Веревоочный курс, лыжная и легкоатлетическая эстафета, кросс. Гимназия является активным участником городской спартакиады школьников, спортивных конкурсов и соревнований, ВФСК «Готов к труду и обороне». Обучающиеся гимназии приняли участие в различных мероприятиях данного направления.	
10.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Сопровождение профессионального самоопределения и трудового воспитания обучающихся осуществляется: классными руководителями – 23, преподавателем основ выбора профиля обучения – 1, педагогом-психологом – 1, социальным педагогом – 1, педагогами-организаторами – 1. В соответствии с планом воспитательной работы класса в направлении просветительской профориентационной работы проводятся встречи и мастер-классы с участием родителей - представителями различных профессий. В 2021-2022 году работа в данном направлении осуществлялась с соблюдением противоэпидемиологических требований. Проведено 24 классных часов, в том числе с использованием дистанционных технологий, 3 мастер-класса. Обучающиеся 5-11 классов гимназии принимают участие в гимназическом проекте «Мой выбор», направленном на выявление профильных предпочтений обучающихся и их профессиональную ориентацию. С этой же целью в течение 2021-2022 учебного года в гимназии были организованы профориентационные экскурсии в организации и предприятия города Заречного, встречи с родителями – представителями различных профессий. Ученики гимназии принимают активное участие в городских профориентационных фестивалях, конкурсах, деловых играх, викторинах и т.п. Обучающиеся 1-8 классов (494 человек) осваивают учебные курсы «Полезные навыки», обучающиеся 9-х классов (52) осваивают учебный курс «Основы предпринимательства».	Охват обучающихся в направлении трудового воспитания и профессионального самоопределения на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

		Обучающиеся 1 – 6 классов (470 человека) принимают активное участие в региональных проектах «ПромТУр» и «PRO 100 профессий». В рамках указанных региональных проектов обучающиеся посещают предприятия и организации г. Заречного и г.Пензы. (ПО «СТАРТ», ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России», войсковая часть 3473, Пензенская кондитерская фабрика, КБУ г. Заречный, ТРК «Заречный», Пензенский драматический театр – закулисы и др.)	
11.	Экологическое воспитание	Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. Вопросы экологического образования и воспитания рассматриваются в гимназии на уровне начального образования на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования и воспитания школьников приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Для экологического воспитания и образования в гимназии применяются различные формы работы: - конкурсные (тематические конкурсы агитбригад, рисунков, фотографий, плакатов поделок из вторичного сырья и др.); - игровые (экологические викторины, игры, спектакли); - познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «Круглые столы», «Уроки экологии»); - продуктивные (экологические акции по сбору макулатуры, разделному сбору бытовых отходов, использованных элементов питания (батареек), по озеленению школьных рекреаций, очистке и благоустройству пришкольной территории, трудовые десанты по уборке школьного двора, реализация социального проекта «Школьная клумба»). В направлении экологического образования и воспитания гимназия тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования, экологическим отделом МУК «Управление МТО» г. Заречного.	Доля обучающихся, охваченных экологическим воспитанием на уровне начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.
12.	Развитие	С 2019 года в гимназии действует волонтерский отряд «ДоброТворцы». Свою	Доля обучающихся,

	добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра	деятельность отряд осуществляет на основании положения, утвержденного приказом директора № 22 от 31.08.18, в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. В отряд входят представители 6-10 классов, которые осуществляют волонтерскую деятельность в сфере гражданско-патриотического воспитания, в событийном волонтерстве, в сфере физической культуры и спорта, в экологическом волонтерстве. Члены отряда являются инициаторами и непосредственными участниками добровольческих и волонтерских акций, проводят работу по привлечению к участию обучающихся гимназии. ДоброТворцы гимназии являются активными участниками: - экологических акций #ДеньЗемли, #ЭкологическийСубботник, #СдайМакулатуруСохраниДерево, #СдайБатарейкиДюраселл, #ПокормитеПтицЗимой и др.; - гражданско-патриотических акций #ВолонтерыПобеды, #ЮныйПатриот, #ОткрыткаВетерану и др.; - акций в рамках всероссийского проекта «Большая перемена».	охваченных добровольческой (волонтерской) деятельностью составляет 54%
13.	Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, РДШ, ЮИД, ДЮП...)	На протяжении многих лет в гимназии ведется работа по развитию ученического самоуправления, совершенствованию деятельности в рамках детского движения «ЮнЗары», общероссийском детско-юношеском движении школьников «Российское движение школьников». В гимназии осуществляет свою деятельность такие органы ученического самоуправления как «Совет класса» на уровне классных коллективов, «Совет старшеклассников» из числа обучающихся 6 – 11 классов и «Совет юных» из числа обучающихся 2 – 5 классов, ЮнЗары активисты движения РДШ из числа 5-8 классов, ЮИД – активисты движения из числа 3-5 классов. Члены ученического самоуправления и участники детских общественных объединений являются инициаторами и непосредственными участниками различных мероприятий, проводят работу по привлечению к участию в этих мероприятиях обучающихся гимназии.	Динамика изменения степени удовлетворенности школьников социально значимой деятельностью в рамках детского движения и ученического самоуправления составляет 3,1%. Динамика социальной активности детей и подростков, их включённости в разработку и реализацию проектов разного уровня за 2021-2022 учебный год составляет 6,1% (в том числе за счет использования дистанционных форм обучения и воспитания) Количество участников ученического самоуправления

			и детского движения: • ЮнЗары – 223 человек; • РДШ – 117 человек; • Юнармия – 2 отряда, 32 человека; • ЮИД – 2 отряда, 16 человек.
14	Реализация курса «Семьеведение»	Курс «Семьеведение» реализуется в гимназии в рамках внеурочной деятельности на всех уровнях образования.	На уровне начального общего образования курс осваивают 100% обучающихся, основного общего образования – 100% обучающихся, на уровне среднего общего образования – 100% обучающихся.
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Профилактическая работа с обучающимися гимназии ведется в соответствии с Календарем профилактической работы с детьми и подростками МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на 2021-2022 учебный год по следующим направлениям: • профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; • профилактика употребления психоактивных веществ Формирование основ ЗОЖ; • правовое просвещение. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, и их семьями, проводится в соответствии с индивидуальными планами профилактических мероприятий.	Количество обучающихся, находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года) – 3, - на внутришкольном учёте – 3 Сняты с учёта в текущем календарном году – 1 (0% выбывших из них).
16	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	• количество классных руководителей - 23; • наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - 1; • количество методических семинаров по воспитанию и социализации - 3; • количество педагогов, принимающих участие в методических семинарах - 23; • количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе – 2.	Доля педагогов, прошедших подготовку по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в июле-августе 2021 года составляет 96% от общего количества педагогов. Доля педагогических работников, в отношении

			которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, составляет 66,9%, от общего числа педагогических работников; Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение 28,4% от общего числа классных руководителей.
17	Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	В периоды каникулярного отдыха обучающихся в гимназии ведется учет н/л, охваченных различными формами деятельности. Классные руководители разрабатывают план мероприятий на каникулы, в который традиционно включаются экскурсии в городской музей, на предприятия города, походы в театр и кино. Обучающиеся посещают досуговые площадки, организованные учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города, занимаются в объединениях и клубах по интересам гимназии в рамках внеурочной деятельности, продолжают занятия и тренировки в кружках и секциях. У обучающихся есть возможность временного трудоустройства в организациях города и на базе образовательной организации во время летних каникул. Особое внимание и отдельный учет занятости в каникулярное время ведется в отношении н/л обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Охват обучающихся различными формами организации досуга в каникулярное время на ступени начального общего образования составляет 100%, основного общего – 100%, среднего общего – 100%.

1. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической практики	
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Детско-взрослое проектирование как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений в гимназии.
Направление реализации *	Практика, способствующая развитию воспитания в системе образования.
Цели и задачи	Цели: - Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. - Установление партнерских отношений с семьей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. - Насыщение проекта различными формами совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов. - Уважительное общение педагогов с родителями с учетом их культурной, религиозной и национальной принадлежности. - Обеспечение прав родителей на участие в управлении ОУ. - Активное включение в работу с семьей администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников, школьного библиотекаря, воспитателей ГПД. Задачи: - Создание разновозрастных проектных групп для проведения анализа идеи, цели и ожидаемых результатов проекта как условия развития всех его участников; - Создание возможностей для каждого ребенка проявить свои интеллектуальные и творческие способности; - Создание условий для самовыражения детей, предоставление возможности каждому озвучить своё мнение в открытой дискуссии; - Освоение через работу над проектом социально заданных образцов поведения; - Развитие организаторских, творческих способностей учащихся.
Краткое описание	Гимназия - открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству. Такое взаимодействие позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций. Основным способом организации образовательной среды гимназии являются проекты: социальные, разновозрастные, детско-взрослые. Совместными проектами обучающихся, родителей и педагогов являются традиционные гимназические проекты «Творческая осень», «Зимняя сказка», «Школьная

	весна», «Франглия», «Выпускник», «Школьная клумба», месячник военно-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Можно утверждать, что детско-взрослое проектирование является эффективным средством социализации школьников. Об этом свидетельствуют отзывы обучающихся, это подтверждают наблюдения педагогов и родителей. Проектирование - это вид совместной деятельности разновозрастных групп, которые выполняют ту или иную практическую задачу. Основное значение в данном определении имеет словосочетание «разновозрастные группы». Это принципиальное условие для полноценного раскрытия возможностей детей. Младшие школьники обычно достаточно легко «набрасывают» идеи, а старшие способны к рациональному анализу этих идей и конструктивной критике. Особую роль в детско-взрослом проектировании играют педагоги и родители. Их задача - не вести за собой, а следовать за инициативой детей, направляя их в нужную сторону, помогать в реализации их планов.
--	---

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 год

	Параметры статистики	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	603
	— начальная школа	247
	— основная школа	300
	— средняя школа	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	— начальная школа	1
	— основная школа	1
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	— в основной школе	4
	средней школе	0

Данные таблицы показывают стабильные показатели освоения основных образовательных программ.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 учебного года

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 учебного года

параллель	кол-во обучающихся	успевают (аттестованы)	не успевают (не аттестованы)	% успеваемости без учета заочников	на "5" без учета заочников	на "4" и "5" без учета заочников	% обучающихся на "4" и "5" без учета заочников	имеют 1-2 "3" без учета заочников
1 кл.	61							
2 кл.	46	45	1	97,83	3	25	62,22	2
3 кл.	66	66	0	100,00	9	35	66,67	9
4 кл.	74	73	1	98,65	12	38	68,49	7
Итого	247	184	2	98,92	24	98	66,30	18
5 кл.	77	77	0	100,00	2	27	37,66	10
6 кл.	47	46	1	97,87	1	16	36,96	4
7 кл.	52	51	1	98,08	2	15	33,33	5
8 кл.	73	71	2	97,26	4	25	40,85	8
9 кл.	51	51	0	100,00	4	16	39,22	6
Итого	300	296	4	98,67	13	99	37,84	33
10 кл.	27	27	0	100,00	0	7	25,93	4
11 кл.	29	29	0	100,00	0	16	55,17	4
Итого	56	56	0	100,00	0	23	41,07	8
Итого по школе	603	536	6	98,89	37	220	47,95	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снизился до 98%, снизилось количество обучающихся на «4» и «5» на 8 %, и снизилось количество обучающихся с одной-двумя тройками на 8 человек. Необходимо усилить работу по сохранению 100% успеваемости и повышению количества обучающихся на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 20221 году снизилось на 0,7%, остался на повторное обучение 1 человек. В целом произошло снижение на 0,5% по показателю успеваемость.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году снизилось на 8%. Успеваемость осталась на уровне 100%.

В целом по школе успеваемость снизилась на 0,53%, количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на 4,6%.

1. Анализ учебной работы на уровне основного и среднего общего образования

2.1. Результаты успеваемости в профильном классе (группе), в классе с углубленным изучением отдельных предметов:

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету
10А	18	Математика	100	9	3,7
	15	Английский язык	100	13	4,2
	4	Физика	100	2	3,5
	13	Информатика	100	10	3,8
	5	История	100	4	4,2
	18	Экономика	100	11	3,5
	19	Право	100	11	4
	7	Биология	100	4	3,6
	6	Химия	100	4	3,8
	5	Литература	100	4	4
11А	20	Математика	100	8	3,6
	15	Английский язык	100	13	4
	8	Физика	100	4	3,8
	12	Информатика	100	11	4,4
	5	История	100	5	4,4
	17	Экономика	100	12	3,9
	14	Право	100	11	3,9
	5	Биология	100	3	3,8
	4	Химия	100	2	3,5
	5	Литература	100	3	4

2.2. Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на **2021-2022** учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (биология)	6	Евстигнеев Кирилл, 7 призер Москвин Захар, 8 призер Ширшов Вадим, 8 участие Киселева Виктория, 9 призер Почелуев Никита, 9 призер Ларина Елена, 10 участие	Евстигнеев Кирилл, 7 участие Киселева Виктория, 9 участие	Алексеева Л.К.
	Олимпиада		Крючков		Ульянова С.А.

	«Будущие исследователи – будущее науки» по истории		Александр, 8 участие Осмоловская Александра, 8 участие Поцелуев Никита, 9 участие		
	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»: - русский язык	33	Астахова А, 76 Боброва А. Ломакина М. Евстигнеев К. Тихомиров Е. Чернов М. Гаранин И., 8 Михальчук Ф. Москвин З. Москвин Р. Мочалова В. Осмоловская А Солодовников И. Терехина П. Фомина В. Ширшов В. Зацепина А., 9 Кораблев Д . Поцелуев Н. Астаев Н., 10 Барашкина П Бахмутова П Земскова Е Ларина Е Батраков А., 11 Данилкина Е Дабрякова М Катальшов Д Мошинский Н Сафронова П Солдатова Е Сысоева О	7 человек (не участвовали, карантин) Евстигнеев К.,7 Тихомиров Е.,7 Чернов М.,7 Москвин З.,8 Мочалова В.,8 Кораблев Д.,9 Поцелуев Н.,9	Родина Е.Б. Самойлова Л.Н.
	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»: - математика	10 чел.	Батракова Ангелина, 7 кл, участие Евстигнеев Кирилл, 7 кл, вышел в очный тур Тихомиров Егор, 7 кл, вышел в очный тур Чернов Максим, 7 кл, вышел в очный тур		Зуева Т.А. Слепчёнкова Т.В. Бурлакова С.А.

			Москвин Радомир, 8 кл, участие Юртаев Г., 8 кл, участие Поцелуев Никита, 9 кл, вышел в очный тур Бахмутова П., 10 кл, участие Катальшов Д., 11 кл, участие Батраков А., 11 кл, участие		
	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»: - физика	Физика 2 чел.	Физика Батраков Арсений, 11 кл., вышел в очный тур Николаев Александр, 11 кл., вышел в очный тур	Не участвовали, карантин	Титова Е.В.
	Межрегиональная олимпиада «Сурские таланты»: Русский язык	1	Батраков А., 11 участие		Трушнина Т.А.
	Турнир Ломоносова: - математика		Евстигнеев К., 7 участие		Зуева Т.А.
	Олимпиада Саммат	1 чел.	Куницкий Д, 7 кл, участие		Зуева Т.А.
	Олимпиада «Шаг в будущее» - математика	5 чел.	Джаббарова Д., 8 кл, участие Трошкин Н., 8 кл, участие Тимошина А., 8 кл, участие Осмоловская А., 8 кл, участие Юртаев Г., 8 кл, участие		Авдонина Т.А.
	Региональная олимпиада «Школа Архимеда» (дистанционная) математика	12 ч.	Краснов Иван, 5 кл, призер Копрянцева Мария, 6 кл, призер Дьячков Роман, 6 кл, призер Картуесов Даниил, 6 кл, призер		Зуева Т.А. Слепчёнкова Т.В. Авдонина Т.А.

			Ялый Екатерина, 6 кл, призер Трунова Ангелина, 6 кл, победитель Астахова Ангелина, 7кл, победитель Матвеев Сергей, 7 кл, победитель Чернов Максим, 7 кл, победитель Москвин Захар, 8 кл, призер Москвин Радомир, 8 кл, призер Мочалова Виктория, 8, призер		
	Региональная олимпиада «Школа Архимеда» (дистанционная) физика	2	Москвин Радомир, 8 кл, призер		Титова Е,В,

а. Открытые мероприятия для коллег города (открытые уроки, стажировки).

Дата проведения	Название
Март	Стажировка Фадиной М.А. Стажировка «Технология действия в социально значимых ситуациях как способ формирования базовых ценностей через погружение в специальную образовательную среду» Выступление «Деятельностный подход», «Проектирование и модерирование образовательной среды» «Технология действия в социально значимых ситуациях как способ формирования базовых ценностей через погружение в специальную образовательную среду», Бондарь Е.А. Возрастная периодизация, новообразования, Бурлакова С.А.

Открытые уроки на городском уровне

Дата	Класс	Тема	ФИО учителя
15.03.2022	7б	«Совершенствование техники передачи мяча при игре в волейбол»	Коженков Р.М.

Открытые мероприятия школы на региональном уровне

Дата проведения	Название	ФИО педагога
Октябрь	Мастер-класс «Урок в технологии 4К» и представление педагогического проекта «Творческая осень как место рождения и предъявления замыслов» (в рамках курсов «Развитие личностного потенциала в	Бондарь Е.А.

	системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»)	
Апрель	Проведение подготовительных занятий к Тотальному диктанту и самого Тотального диктанта	Фадина М.А.

Открытые уроки на региональном уровне

Дата	Класс	Тема	ФИО учителя
25 марта 2022		«От сердца к сердцу» (у рамках конкурса «Воспитать человека»)	Берсенева В.С.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (кроме городских).

ФИО	предмет	стаж	Категория	Название конкурса	Место
Берсенева В.С.	география	17	высшая	Областной этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	лауреат
Бондарь Е.А.	Химия	20	высшая	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	участие
Фадина М.А.	Русский язык	19	Высшая		
Бурлаков а С.А.	Зам.директора	31	Высшая		
Бондарь Е.А.	Химия	20	Высшая	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	участие
Фадина М.А.	Русский язык	19	Высшая		
Макеева Н.Н.	Начальные классы	26	Высшая		
Бурлаков а С.А.	Зам.директора	31	Высшая		
Фадина М.А.	Русский язык	19	высшая	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, проект Школа Росатома, декабрь 2021	победитель

Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

Тема заседания (семинара, круглого стола и т.д.). Наименование профессионального конкурса	Дата проведения
Методический семинар на школьном уровне «Разноуровневые задания на уроках контроля и оценки»	Август 2021
Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, в рамках проекта «Школа Росатома» - Маклакова А.П.	Ноябрь 2021
Круглый стол «Проблемы подготовки к ВПР и олимпиадам различного уровня»	Декабрь 2021
Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа" – Макеева Н.Н.	Декабрь 2021
Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная	Январь

деятельность в образовательном процессе - 2022» - Макеева Н.Н.	2022
Методический семинар на школьном уровне по вопросам преемственности между начальной школьной и средним звеном в гуманитарном образовании	Март 2022
Муниципальный конкурс молодых специалистов в рамках «Педагогического фейерверка» - Маклакова А.П.	Апрель 2022
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», номинация «Открытый урок» - Макеева Н.Н.	Май 2022
Мастер-класс на школьном уровне «Подготовка и оформление работ на НПК»	Май 2022
Методический семинар на школьном уровне «Внеаудиторные формы занятий как одно из требований ФГОС и условие развития субъектности».	Май 2022

Методическая копилка (*методические разработки, обобщение опыта, открытые уроки, и т.д.*).

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	
Муниципальный уровень			
Обобщение опыта на городском методобъединении «Как подготовиться к вопросам по краеведению в ВПР?»*	Кизилова А.В.	19.11.2021	
Региональный уровень			
Областной конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности.	Макеева Н.Н.	Февраль, 2022г	участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	Макеева Н.Н.	Декабрь, 2021г	участие

Тематика методических семинаров, педсоветов, проведенных в школе.

Наличие печатных работ

Дата	Название конференции, места публикации	Уровень	ФИО педагога
Декабрь 2021	Публикация авторской сказки в городском альманахе «Серебряное слово»	муниципальный	Трушнина Т.А.

Участие МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» в мероприятиях Атомклассов в 2022 году

Дата проведения	Название мероприятия	Образовательная организация	Учитель школы-куратор участников	ФИ участников	Результат
10-24 марта	«Мета-ТРИЗ-2022»	МОУ «ЛИЦЕЙ № 230»	Слепчёнкова Т.В., Бондарь Е.А., Титова Е.В.	1 команда: Москвин Захар, Москвин Радомир, Соколов Богдан, Ширшов Вадим. 2 команда: Поцелуев Никита, Первушкин Денис, Дмитриевский Михаил, Барашкина Полина	Диплом в номинации (1 команда)
28-31 марта	Онлайн хакатон «IT и физика»	МБОУ Гимназия № 2	Валыгина Е.Р., Титова Е.В.	Дмитриевский Михаил, Панин Никита, Пивоварова Виктория, Шкердин Андрей	Призёры среди 10-11 классов (3 место)
21 марта-01 апреля	Командная метапредметная игра «Звездный десант»	МАОУ Гимназия №216 «Дидакт»	-		
1-10 апреля	Сетевой инженерный конкурс Prof.tok	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия 91 им. М. В. Ломоносова»	Бондарь Е.А., Фаина М.А.	Астаев Никита, Дмитриевский Михаил, Барашкина Полина	3 место
4-9 апреля	«Физический калейдоскоп»	МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»	Титова Е.В.	Москвин Захар, Москвин Радомир, Ширшов Вадим, Анохин Дмитрий	2 место
4-15 апреля	Технологический марафон «Опережая время. Делай как Да Винчи»	МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е.Н.Аврорина»	Тамбовцева Т.В., Зуева Т.А.	Изосин Глеб, Палкин Кирилл, Чернов Артем	3 место
9-17 апреля	Практическая олимпиада по робототехнике	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	Валыгина Е.Р.	Дмитриевский Михаил	участник
11-24 апреля	«Техно Challenge: от идеи до реальности»	МБОУДО Нововоронежский ДДТ	Макеева Н.Н., Ухтомская А.М.	Головина Арина, Кузнецов Сергей, Беляев Матвей	Номинация "Серебро" (2-4) Головина Арина - 3 место, Беляев

					Матвей и Кузнецов Сергей - участники
12-13 апреля	Химический турнир «ЭлементариУм»	МАОУ «Лицей»	Бондарь Е.А.	Барашкина Полина, Кайнова Полина, Ларина Елена, Астаев Никита	участники
12-22 апреля	Сетевой образовательный хакатон «ЭКОдействие»	МБОУ «Лицей 24»	Кизилова А.В., Алексеева Л.К., Берсенева В. С.	Соколов Богдан, Фаина Елизавета, Ширшов Вадим, Щипунов Дмитрий	2 место
15-29 апреля	Сетевой хакатон по искусственному интеллекту «Digital future-3»: личность или алгоритм?	МБОУ СОШ № 64	Фаина М.А., Бондарь Е.А.	Дмитриевский Михаил, Юртаев Глеб, Ермак Диана	Юртаев Глеб, Ермак Диана - финалисты
18-21 апреля	Игра-тренинг «Современные проблемы – современные решения»	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г.Острова»	Трушнина Т.А.	Данилина Екатерина, Рябов Захар, Акжигитов Даниил	участие
18-22 апреля	«Оптические иллюзии»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 3»	Зуева Т.А. Шубенкина К.С.	Чернов Максим, Матвеев Сергей, Астахова Ангелина, Куницкий Дмитрий, Красильникова Софья	участие
18-23 апреля	«Экологический серпантин»	МБОУ «Школа №80»	Алексеева Л.К.,Берсенева В.С.	Тихомиров Егор, Берсенов Борис, Ананьева Анастасия, Тимошина Анастасия	участие
Апрель	Сетевой конкурс «Моделист-конструктор»		Титова Е.В.	Батраков Арсений, Николаев Александр, Кательшов Даниил, Столяров Егор	1 место
Апрель	Сетевой образовательно-познавательный #ФизArtКОНКУРС	пгт. Гурзуф	Зуева Т.А., Родина Е.Б.	Чернов Максим, Матвеев Сергей	1 место и 2 место
12-18 сентября	Скретч-хакатон «Атомная сказка»	МОУ СОШ № 50	Родина Е.Б.	Матвеев Сергей, Черном Максим, Евстигнеев Кирилл, Круглова Александра, Челушкина Валерия	

3-14 октября	Экологический марафон «ЭКО-моделирование»	МАОУ «Школа №30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»	Берсенева В.С., Алексеева Л.К.	Волкова Алиса, Москвин Захар, Ширшова Вадим, Зарубина Алёна	1 место
3-17 октября	Сетевое образовательное событие «Х-фактор: познай себя»	МБОУ «СОШ №1»	Слепченкова Т.В., Бондарь Е.А.	Бурлакова Ангелина, Москвин Радомир, Астахова Ангелина, Дьячков Роман	2 место
5-15 октября	Сетевой чемпионат «корпораций»	МБОУ «Лицей №174»	Смирнова Т.В, Киселева О.В, Нещеглотова А.А.	Копрянцева Мария, Красильникова Соня, Скорова Анастасия	3 место
7-21 октября	Экологический проект «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»	средняя школа № 2 имени А.С.Пушкина	Фадина М.А., Макеева Н.Н.	Яворский Ярослав, Кривцов Ростислав, Бабкина Валерия, ученики 1 Б класса	3 место
10-14 октября	Командное образовательное событие «АкваТОН»	МБОУ «СОШ № 121»	Ухтомская А.М.	Досаева Адина, Изосин Арсений, Мочалова Анжелика, Носова Алиса, Тулаев Владислав	3 место
10-17 октября	Финансовая безопасность	МБОУ «СШ № 3»	Берсенева В.С., Алексеева Л.К.	Копрянцева Мария, Юртаев Глеб, Ширшов Вадим	места по результатам мероприятия не присуждались
17-24 октября	Проект по функциональной грамотности «Академия путешествий»	МОУ «Гимназия № 21»	Фадина М.А., Бондарь Е.А.	Яворский Ярослав, Крючков Александр, Иванков Арсений	участие
17-30 октября	Экологический воркшоп «Zero Waste Paper»	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»	Зуева Т.А., Макеева Н.Н.	Головина Арина, Кудряшова Софья, Матвеев Николай, Матвеев Сергей, Круглова Александра, Чернов Максим	2 место
17-31 октября	Турнир «МИФ»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	Слепчёнкова Т.В.	Поцелуева Никита, Певушкин Денис, Бурлакова Ангелина, Кораблев Денис	участие
20-31 октября	Сетевой образовательный телемост-«Стоя на месте	ГБОУ Школа №1360	Берсенева В.С.	Командная игра из учащихся 7А, 8Б и 9А	участие, т.к. формат не

	города не возьмёшь»				предполагал мест
24-31 октября	«Много деталей- много идей»	МАОУ «Лицей №2»	Трушнина Т.А., Щербакова Ю.Н.	Изосин Лев, Ступников Иван, Данилкин Артем, Свосин Даниил, Берсенев Степан	2 место
1-15 ноября	«Химическая парфюмерия»	МБОУ средняя школа №23	Бондарь Е.А.	Барашкина Полина, Дмитриевский Михаил	дипломанты 3 степени
7-20 ноября	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ»	МБОУ «СОШ № 196»	Бондарь Е.А., Фаина М.А.	Комиссарова Ариадна, Ковалева Алина, Тимошина Анастасия, Алмаева Виктория	участие
14-27 ноября	Лотерея –аллегри «Ohne mechanismus»: как работает вода?»	МБОУ «СОШ №161»	Макеева Н.Н, Зуева Т. А.	Гурькова Анастасия, Головина Арина, Матвеев Николай, Ермак Диана, Матвеев Сергей	2 место
14-25 ноября	Конкурс социально-значимых проектов «Земля – планета людей»	МБОУ «СОШ №16»	Ухтомская А.М.	Берсенев Борис, Ризина Анастасия, Тихомиров Егор, Красильникова Софья, Куницкий Дмитрий	2 место
14-28 ноября	Командное сетевое образовательное событие «Атомный спецназ»	МБОУ «Нововоронежская СОШ №1»	Ухтомская А.М., Серов Д.В,	Трушкина Александра, Чистякова Ульяна, Линева Анастасия, Рязанова Дарья	1 место
16-23 ноября	Каково это: быть первопроходцем?	МБОУ «СОШ №135» имени академика Б.В. Литвинова»	Ульянова С.А., Трушнина Т.А.	Гарание Илья, Михальчук Фёдор, Цветков Мирослав, Дудкин Андрей, Маркулев Денис	Участие
16-23 ноября	Каково это: быть первопроходцем?	МБОУ «СОШ №135» имени академика Б.В. Литвинова»	Шубенкина К.С.	Тимошина Анастасия, Алмаева Виктория, Жарикова Маргарита, Богомазова Вероника, Казеева Марьяна	Участие
22-24 ноября	Сетевой образовательный конкурс юных инженеров «Young-engineer»	МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР	Макеева Н.Н	Вилесова Ярослава, Фадин Денис, Коротков Андрей , Юдина Полина	2 место

		Ривгата Рашитовича Ибрагимова			
22-24 ноября	Сетевой образовательный конкурс юных инженеров «Young-engineer»	МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова	Маклакова А.П	Бутусов Всеволод, Гурькова Анастасия, Базескина Ксения, Перепелица Кирилл, Фомин Роман	3 место
21-30 ноября	«Вода – колыбель жизни»	МБОУ «СОШ №62 имени Е.И. Игнатенко»	Берсенева В.С., Алексеева Л.К.	Кривов Алексей, Ширшов Вадим, Анохин Дмитрий	2 место

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2022 году

Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:				Количество трудоустроенных выпускников
	образовательных организациях ВО, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях ВО, расположенных на территории других субъектов РФ	образовательных организациях ВО, расположенных на территории других государств	СПО	
29	19 15 - ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» 2 - ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» 2 - ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	7 2 - ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» г. Самара 1 - ГОУ ВПО «Балтийский военно-морской институт имени Ф. Ф. Ушакова» г. Калининград 1 - ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана» Мытищинский филиал, г. Мытищи 1 - ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» г. Саранск 1 - ФГБОУ «Пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» г. Иваново 1 - ФГБОУ ВО	-	2	1

		«Государственный университет управления» г.Москва			
--	--	---	--	--	--

Информация МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

Общая численность выпускников 9-х классов (без учета оставшихся на второй год)*	Получили аттестат	Продолжили обучение		Трудоустроены без продолжения обучения (указать ФИО выпускника)	Не трудоустроены и не обучаются (указать ФИО выпускника и причины)
		10 класс чел. / %	СПО чел. / %		
51	51	26/51	25/49	-	-

В 2022 году не изменилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях Пензенской области. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ», Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Отчет об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования.

В 2022 году традиционно проводился анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования, качеством внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Уровень образования	Октябрь 2021	Декабрь 2021	Март 2022	Май 2022
Начальная школа	96,4%	97,1%	95,3%	95,3%
Основная школа	89,5%	89,7%	88,5%	88,6%
Средняя школа	92,1%	92,3%	89,7%	90,0%
В среднем по школе	92,6%	93,0%	91,2%	91,3%

По окончании 2021/22 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронных форм.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Административное управление:

- директор — Матвеева Марина Александровна,
- заместитель руководителя образовательной организации (основное и среднее общее образование) — Бурлакова Светлана Адамовна,
- заместитель руководителя образовательной организации (начальное общее образование) — Тамбовцева Татьяна Владимировна,
- заместитель руководителя образовательной организации (воспитательная работа) — Авдониная Татьяна Анатольевна.
- начальник хозяйственного отдела — Коротков Дмитрий Юрьевич.

Кадры.

7.1. Кадровый состав педагогического коллектива школы:

- общее количество руководителей и педагогических работников
- администрация 3
- учителя 34
- воспитатели 2
- педагоги – организаторы 0
- преподаватели ОБЖ 1
- другие педагогические работники (указать)

7.2. Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая 11
- первая 13
- вторая
- соответствие занимаемой должности 3
- без категории 13

7.3. Прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году, кол-во:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
 - повысили уровень квалификации
 - подтвердили имеющуюся категорию
 - понизили уровень квалификации 1

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Срок аттестации	Присвоенная категория
1.	Захарова Лариса	Учитель	Высшая	31.12.2021	Не подавала

	Анатольевна	истории и обществозн ания			заявление Нет категории
--	-------------	---------------------------------	--	--	----------------------------

7.4. Наличие наград, званий, ученых степеней, кол-во:

- Отличник, Почетный работник 1
- Заслуженный учитель 0
- награждены ведомственными медалями и орденами 0
- кандидат наук 0

7.5. Образование, кол-во:

- высшее педагогическое 37
- среднее профессиональное (педагогическое) 3
- не имеют педагогического образования 0

7.6. Стаж работы, кол-во:

- до 3 лет - 5
- от 3 до 5 лет - 3
- от 5 до 10 лет - 5
- от 10 до 20 лет - 6
- свыше 20 лет - 21

7.7. Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

- до 30 лет - 7
- от 30 до 40 лет - 8
- от 40 до 50 лет - 12
- от 50 до 60 лет – 9
- старше 60 лет - 4

7.8. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2021-2022 учебный год, всего по школе.

Методика преподавания предмета – 12 человек

Менеджмент в образовании – 2 человека

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – 3

Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 26

Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях целях реализации

Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года - 26

7.9. Информация о педагогах, стаж которых менее 5 лет:

№	ФИО	Наименование и дата окончания учебного заведения	Начало работы в образовательной организации	Должность	Стаж	Наличие квалификационной категории
1	Артапова Елена Романовна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2020	19.08.2020	Учитель информатики	2 год	Нет
2	Борисова	ГОУ ВПО	17.08.2020	Учитель	4	Нет

	Наталья Александровна	«Московский государственный открытый университет» г.Москва, 2009		начальных классов	года	
3	Коженков Роман Максимович	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2020	08.09.2020	Учитель физкультуры	2 года	Нет
4	Маклакова Анастасия Павловна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2019	29.07.2019	Учитель начальных классов	4 года	Нет
5	Ухтомская Ангелина Михайловна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г.Пенза, 2020	19.08.2020	Учитель английского языка	2 года	Нет

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, часть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ

ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ» включены мероприятия по прохождению в следующем учебном году курсов повышения квалификации по ФГОС

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет читальный зал и книгохранилище общей площадью 87,6 кв.м. Библиотечный фонд школы – 23 273 том: 11491 экземпляр справочной, художественной; фонд учебников – 7980 экземпляров; научно-педагогическая и методическая литература – 3511 экземпляров. Библиотека оснащена компьютером (1 шт.), сканером (1 шт.), принтером (1 шт.), ученическими ноутбуками (3 шт), электронными книгами (6 шт.)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Хактеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой %	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	107
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы.

Объекты для проведения практических занятий (лаборатории)

Класс-лаборатория для практических работ по естествознанию (физике, химии, биологии), оборудована 4 лабораторными комплексами Химлабо для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКЕ). Комплекс включает более 155 наименований лабораторного оборудования, приборов, наборов, приспособлений, узлов и деталей, а также стеклянную, полимерную и керамическую посуду, инструменты и принадлежности, в том числе: ноутбук, комплект цифровых датчиков, цифровой микроскоп с набором микропрепаратов, электронные приборы (весы, термометр, дозиметр, мультиметр, ампервольтметр), источники электропитания 220/42В, 42/4.5В, аккумуляторный источник питания с зарядным устройством, калориметр, магнитная мешалка, набор по электрохимии, штативы с приспособлениями из нержавеющей стали.

Цифровая лаборатория RELAB CLASSIK (Химия Исследовательский комплект). Датчики не требуют дополнительных согласующих устройств (регистраторов данных) и напрямую подключаются к планшету, компьютеру или ноутбуку. Бесплатное универсальное программное обеспечение для сбора данных (Relab Lite) с быстрым запуском измерений. Возможность использования личных устройств при работе с датчиками.

Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У/био», предназначенная для использования в ходе учебных комплексных биолого-экологических исследований, а также при проведении соответствующих практикумов. Позволяет проводить занятия по биоиндикации и биомониторингу водоемов, воздуха, почвы путем определения различных биотических индексов.

Материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности. Специализированные кабинеты - 6 шт. (химия, физика, биология, информатика, технология).

Каждый учебный кабинет оборудован рабочим местом учителя, состоящим из персонального компьютера с доступом к сети Интернет.

Официальный сайт школы расположен по адресу: <http://didakt216.ucoz.ru/>. Согласно

требованиям Федерального закона № 531-ФЗ от 31.12.2015 г. сайты муниципальных учреждений и организаций должны размещаться на территории РФ. Школьный сайт соответствует данным требованиям, не отображает рекламные баннеры и иную информацию, не относящуюся к деятельности школы. Имеется версия сайта для слабовидящих посетителей.

Структура и наполнение сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации".

В школе функционирует аппаратно-программный комплекс «Орион», в который интегрированы системы пожарной и охранной сигнализации. Это позволяет отслеживать состояние датчиков пожарной и охранной сигнализации и оперативно реагировать на их срабатывание.

Также имеется «тревожная кнопка» и прямой канал связи с пультом пожарной охраны.

Доступ к сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость доступа к сети 100 Мбит/сек. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). Также на школьном оборудовании установлена система «Интернет-Контроль-Сервер» для разграничения уровней доступа к сети Интернет в зависимости от категории пользователя,

Имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актный зал.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Формирование функциональной грамотности на уровне НОО.

Модули/Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	
	<i>с обучающимися</i>	<i>с педагогами</i>
<i>Читательская грамотность</i>	Школьный проект «Творческая осень»	Вебинары от издательского дома «1 сентября» «Смотрю в книгу – вижу фигу, или Как научиться осознанному чтению», «Прививка чтением, или Я научу тебя любить книги!»
<i>Математическая грамотность</i>	Школьный проект «Зимняя сказка»	Вебинар от издательства «Русское слово» «Формирование математической грамотности младших школьников»
<i>Естественно-научная грамотность</i>	Школьный проект «Школьная клумба»	Вебинар от Академии Минпросвещения России «Развитие естественно-научной грамотности»
<i>Цифровая грамотность</i>	Цифровая неделя	Вебинар от портала «Российский учебник» «Цифровая грамотность учителя и ученика: необходимый минимум и эффективный максимум»
<i>Здоровьесберегающая</i>	Внеурочные занятия клуба	Видеолекция на сайте

грамотность	«Здоровейка»	«Инфоурок» «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»
Финансовая грамотность	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте «Учи.ру»	Вебинар на сайте «Продленка.орг» «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации»
Креативные компетенции	Школьные проекты «Франглия», «Творческая осень», мероприятия в рамках сетевых школ и Атомклассов проекта «Школа Росатома»	Вебинар от издательского дома «1 сентября» «Приёмы включения мотивации»

Преимственность.

ДОУ – начальная школа.

Диагностика адаптации первоклассников в школе по тесту «МЭДИС» (экспресс диагностика интеллектуальных способностей)

Исследование проводилось в октябре 2021 года.

Класс	Количество учащихся с уровнем					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1а (31ч)	7	0	32	5	61	95
1б (31ч)	7	5	24	5	69	90

У детей 1 «А» и 1 «Б» заметно улучшилось эмоциональное отношение к школьной жизни, сформировалась внутренняя позиция школьника. Данные, полученные в ходе наблюдения за детьми первых классов, показывают высокую степень адаптации.

Начальная школа – среднее звено.

4 класс 2020-2021 уч.год						5 класс 2021-2022 уч.год					
Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5»		1-2 «3», чел.	Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5»		1-2 «3», чел.
			Чел.	%					Чел.	%	
67	100	13	40	72	10	77	100	2	27	38	10

Наиболее значимые результаты обучающихся в направлении воспитания и дополнительного образования:

ФИО	Класс обучения	Результаты участия				
		Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год, месяц и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
Цапулина Софья Владимировна	9	Искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей» XVII Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	1 место	2022, январь Департамент образования г. Заречный	Муниципальный
Караева Валерия Олеговна	9	Искусство	Конкурс, «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	3 место	2021, октябрь, ЦДТТ г. Заречный	Муниципальный
Караева Валерия Олеговна	9	Искусство	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	2 место	2021, декабрь, ДТДМ г. Заречный	Муниципальный
Кузьминский Анна Александровна	9	Искусство	Фотоконкурс «Братья наши меньшие»	Победитель	2021, декабрь, ПСЦ «Надежда» г. Заречный	Муниципальный
Караева Валерия Олеговна	9	Искусство	Фотоконкурс «Братья наши меньшие»	Победитель	2021, декабрь, ПСЦ «Надежда» г. Заречный	Муниципальный
Караева Валерия Олеговна	9	Искусство	Городской конкурс «Моя будущая профессия»	2 место	2021, октябрь, ЦДТТ г. Заречный	Муниципальный
Савельева Екатерина Павловна	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»	1 место	2022, февраль ДК «Современник»	Муниципальный
Заева Ангелина Артемовна	1	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»	3 место	2022, февраль ДК «Современник»	Муниципальный
Савельева Екатерина Павловна	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	1 место	2022, январь, ДК «Современник»	Муниципальный

Заева Ангелина Артемовна	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	3 место	2022, январь, ДК «Современник»	Муниципальный
Винокурова Виктория Александровна	1	Искусство	Городской конкурс «Рождественская звезда»	3 место	2022, январь, ДК «Современник»	Муниципальный
Глебов Михаил Александрович	3	Искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей» XVII Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	1 место	2022, январь Департамент образования г. Заречный	Муниципальный
Ходякова Дарья	3	Техническое творчество	Олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию	2 место	2022, март, ЦДТТ г. Заречный	Муниципальный
Перепелица Кирилл Андреевич	3	Искусство	«Люди вы в ответе за происшествия эти!»	1 место	2021, октябрь, ЦДТТ г. Заречный	Муниципальный
Наumenко Дарья Павловна	4	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»	1 место	2022, февраль ДК «Современник»	Муниципальный
Александров Артем Андреевич	4	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»	2 место	2022, февраль ДК «Современник»	Муниципальный
Бугаева Карина Юрьевна	4	Искусство	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»	2 место	2022, февраль ДК «Современник»	Муниципальный
Русаков Егор Денисович	4	Искусство	Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	2 место	2021, октябрь, ЦДТТ г. Заречный	Муниципальный
Цыганков Артемий Максимович	4	Искусство	Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Новогодние фантазии-2021»	2 место	2021, декабрь, ДТДМ г. Заречный,	Муниципальный
Беляев Матвей Александрович	4	Искусство	Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Новогодние фантазии-2021»	2 место	2021, декабрь ДТДМ г. Заречный	Муниципальный
Головина Арина Павловна	4	Искусство	Областной конкурс чтецов «Слово о России»	Диплом 3 степени	2021, апрель, ДТДМ г. Заречный	Муниципальный

Обушникова Елизавета Вячеславовна	4	Искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей» XVII Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	2 место	2022, январь Департамент образования г. Заречный	Муниципальный
Слётов Захар Павлович	4	Духовно- нравственно е воспитание	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, 39 муниципальны40й этап	1 место	2021, ноябрь, Департамент образования г. Заречный	Муниципальный
Смирнов Степан Сергеевич	6	Наука	Страноведческая викторина «Знаете ли вы Францию?»	2 место	2022, май г. Заречный	Муниципальный
Волкова Алиса Антоновна	6	Наука	Чемпионат по разгадыванию кроссвордов	3 место	2022, апрель, ИМЦ ДО, г. Заречный	Муниципальный
Волкова Алиса Антоновна	6	Наука	Игра-викторина «Радуга профессий»	1 (в составе команды 6 классов гимназии)	2021, декабрь ЦОиПО г. Заречный	Муниципальный
Волкова Алиса Антоновна	6	Наука	городская викторина по английскому языку «Do you know English-speaking countries»	1 место	2022, май. г. Заречный	Муниципальный
Копрянцева Мария Сергеевна	6	Наука	городская викторина по английскому языку «Do you know English-speaking countries»	1 место	2022, май, г. Заречный	Муниципальный
Петров Олег Евгеньевич	7	Наука	Городской конкурс молодёжного инженерного творчества «Open Work «КИТ»,	3 место	2021, октябрь, ноябрь, ЦМИТ «Профориентир», г. Заречный	Муниципальный
Ледяев Илья Викторович	7	Спорт	Городской конкурс "Фигурное вождение электросамокатов",	2 место	2021, октябрь, ЦПКиО	Муниципальный
Тихомиров Егор Михайлович	7	Наука	Городской конкурс журналистских работ «Обо всем на свете» XVII Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	1 место	2022, апрель г. Заречный	Муниципальный
Тихомиров Егор Михайлович	7	Наука	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель	2022, март, г. Заречный	Муниципальный

Астахова Ангелина Андреевна	7	Наука	VIII Мегапредметная олимпиада школьников проекта «Школа Росатома»	3 место	2021, октябрь г. Заречный	Муниципальный
Москвин Захар Владимирович	8	Интеллектуальное развитие	Чемпионат по разгадыванию кроссвордов	3 место	2021, ноябрь ИМЦ ДО г. Заречный	Муниципальный
Москвин Радомир Владимирович	8	Интеллектуальное развитие	Чемпионат по разгадыванию кроссвордов	1 место	2021, ноябрь ИМЦ ДО г. Заречный	Муниципальный
Москвин Радомир Владимирович	8	Интеллектуальное развитие	Чемпионат по разгадыванию кроссвордов	2 место	2022, апрель ИМЦ ДО г. Заречный	Муниципальный
Мочалова Виктория Александровна	8	Литература	I Городской конкурс сочинений «Язык наш прекрасный, богатый и звучный» в рамках проекта «Родной язык есть исповедь народа»	лауреат 2 степени	2022, январь г. Заречный	Муниципальный
Данилина Екатерина Андреевна	8	Литература	I Городской конкурс сочинений «Язык наш прекрасный, богатый и звучный» в рамках проекта «Родной язык есть исповедь народа»	лауреат 2 степени	2022 г. январь г. Заречный	Муниципальный
Данилина Екатерина Андреевна	8	Литература	I Городской конкурс сочинений «Рождественская звезда» в рамках проекта «Родной язык есть исповедь народа»	3 место	2022 г. январь г. Заречный	Муниципальный
Джаббарова Диана Ренатовна	8	Искусство	Конкурс рисунков "Люди, вы в ответе за происшествия эти"	3 место	2021, октябрь, ЦДТТ г. Заречный	Муниципальный
Юртаев Глеб Сергеевич	8	Литература	Городской конкурс чтецов стихотворений поэтов г. Заречного «Ты меня зовешь к себе, поэзия!»	1 место	2021, декабрь, г. Заречный	Муниципальный
Юртаев Глеб Сергеевич	8	Литература	Городской конкурс чтецов "Чувство слова"	1 место	2021, ноябрь, ДК «Современник» г. Заречный	Муниципальный
Юртаев Глеб Сергеевич	8	Литература	Всероссийский конкурс чтецов «Слово о России»	1 место	2022, апрель, ДТДМ г. Заречный	Муниципальный

Юртаев Глеб Сергеевич	8	Литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место	2022, февраль, г. Заречный	Муниципальный
Юртаев Глеб Сергеевич	8	литература	Городской конкурс художественного слова "А что мы знаем о войне?",	1 место	2022, апрель, ДК «Современник», г. Заречный	Муниципальный
Анохин Дмитрий Александрович	8	ОБЖ	XV-й городской смотр-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»	1-е место на этапе «Пулевая стрельба (юноши)» в номинации «Юный патриот Отечества»	2022, апрель, ДК «Современник», г. Заречный	Муниципальный
Кузнецова Дарья Алексеевна	10	Патриотическое воспитание	XV-й городской смотр-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»	2-е место на этапе «Отжимание в упоре лежа (девушки)» в номинации «Юный патриот Отечества»	2022, апрель, ДК «Современник», г. Заречный	Муниципальный
Анохин Дмитрий Александрович	8	Патриотическое воспитание	Городские соревнования «Орлёнок-2022» (по правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности»)	1-е место на этапе «Пулевая стрельба (юноши)»	2022, апрель, ДТДМ г. Заречный	Муниципальный
Столяров Егор Сергеевич	11	Литература	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр	2022, январь, Департамент образования г. Заречный	Муниципальный
Столяров Егор Сергеевич	11	Литература	I Городской конкурс сочинений «Язык наш прекрасный, богатый и звучный» в рамках проекта «Родной язык есть исповедь	Диплом 1 степени	2021, декабрь, г. Заречный	Муниципальный

			народа»			
Катальшов Данила Алексеевич	11	Литература	I Городской конкурс сочинений «Язык наш прекрасный, богатый и звучный» в рамках проекта «Родной язык есть исповедь народа»	Диплом 3 степени	2021, декабрь, г. Заречный	Муниципальный
Солдатова Евгения Олеговна	11	Литература	I Городской конкурс сочинений «Язык наш прекрасный, богатый и звучный» в рамках проекта «Родной язык есть исповедь народа»	Диплом 1 степени	2021, декабрь, г. Заречный	Муниципальный
Цапулина Софья Владимировна	9	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	2 место	2022, февраль, Центр развития творчества детей и и юношества г. Пенза	Региональный
Глебов Михаил Александрович	3	Искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей» XVII Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	дипломант 2 степени	2022, февраль, Центр развития творчества детей и и юношества г. Пенза	Региональный
Слётов Захар Павлович	4	Духовно-нравственно е воспитание	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, региональный этап	1 место	2021 декабрь, РИРО г. Пенза	Региональный
Тихомиров Егор Михайлович	7	Литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат	2022, март, г. Заречный	Региональный
Сазонов Ярослав Андреевич	8	Наука	Областной конкурс экологических проектов «ПЕНЗА- ЭКОТУР»	победитель	2022, апрель Приволжское географическое общество, ПГУ Минпрос Пензенской области	Региональный
Данилина Екатерина Андреевна	8	наука	XII губернская естественно – математическая олимпиада «Весенниада»	призёр	2022, апрель Губернский Лицей, г.Пенза	Региональный
Столяров Егор Сергеевич	11	Литература	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	2022, март, РИРО г. Пенза	Региональный

Фаина Елизавета Сергеевна	8	литература	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель		2022, март, РИРО г. Пенза	Региональный
Барашкина Полина Игоревна	10	Безопасность жизнедеятельности	Предметная национальная интернет-олимпиада «Экология»	Диплом степени	2	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский
Ларина Елена Евгеньевна	10	Безопасность жизнедеятельности	Предметная национальная интернет-олимпиада «Экология»	Диплом степени	2	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский
Дмитриевский Михаил Николаевич	10	Безопасность жизнедеятельности	Национальная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом степени	2	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский
Барашкина Полина Игоревна	10	Безопасность жизнедеятельности	Национальная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом степени	2	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский
Астаев Никита Вячеславович	10	Безопасность жизнедеятельности	Национальная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом степени	3	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский
Ларина Елена Евгеньевна	10	Безопасность жизнедеятельности	Национальная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом степени	3	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский
Земскова Евгения Константиновна	10	Безопасность жизнедеятельности	Национальная интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом степени	3	2022, март, Тольяттинский государственный университет	Всероссийский

Результаты участия объединений (команд) в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях:

Наименование объединения (коллектива,	ФИО (полностью) педагога (руководителя)	Наименование конкурса, место и месяц проведения	Уровень (международный, всероссийский,	Результат
---------------------------------------	---	---	--	-----------

команды)	команды), должность		региональный, муниципальный)	
Вокальная студия «Домисолька»	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городской конкурс «Рождественская звезда», январь 2022, ДК «Современник»	муниципальный	2 место
Хор 4в класса	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городской фестиваль патриотической песни «Моё Отечество - моя Россия», апрель 2022, ДК «Современник»	муниципальный	Лауреат 2 степени
Команда «Дидакт» (3-4 классы)	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУмы» (3-4 классы), в течение года, ИМЦ	муниципальный	2 место
Отряд 4а класса	Обухова Инна Петровна, учитель начальных классов	Городской смотр строя и песни «Парад экипажей» март 2022, ДТДМ	муниципальный	1 место
Отряд ЮИД	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городские соревнования среди отрядов ЮИД «Первая доврачебная помощь», декабрь 2021, ДТДМ	муниципальный	3 место
Отряд ЮИД	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городские соревнования среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо», в течение года, ДТДМ	муниципальный	3 место
Отряд ЮИД	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городские соревнования среди отрядов ЮИД «Автогородок», октябрь 2021, ДТДМ	муниципальный	2 место
Отряд ЮИД	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городские соревнования среди отрядов ЮИД «Фигурное вождение электросамокатов», октябрь 2021, ДТДМ	муниципальный	2 место
Отряд исследователей в рамках социального проекта «Путешествие по созвездию «Пионер»	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Путешествие исследователей миров человеческих ценностей по созвездию «Пионер», в течение года, ДТДМ	муниципальный	3 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель- организатор ОБЖ	XV-й городской смотр-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать», апрель 2022 года, г. Заречный	муниципальный	1 место на этапе «Пулевая стрельба (юноши)» в номинации

				«Юный патриот Отечества»
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ	XV-й городской смотр-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать», апрель 2022 года, г. Заречный	муниципальный	1 место на этапе «Отжимание (девушки)» в номинации «Юный патриот Отечества»
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ	XV-й городской смотр-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать» апрель 2022 года, г. Заречный	муниципальный	1 место на этапе «Творческий» в номинации «Юный патриот Отечества»
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ	Городские соревнования «Орлёнок-2022» (по правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности»), апрель 2022 года, ДТДМ, г. Заречный	муниципальный	1 место на этапе «Пулевая стрельба»
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ	Городские соревнования «Орлёнок-2022» (по правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности»), апрель 2022 года, ДТДМ, г. Заречный	муниципальный	3 место на этапе «Комплексное силовое упражнение»
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ	Городские соревнования «Орлёнок-2022» (по правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности»), апрель 2022 года, ДТДМ, г. Заречный	муниципальный	2 место на дистанции «Поисково-спасательные работы на воде»
ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»	Серов Денис Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ	«Единый День ЮНАРМИИ» Городской смотр строя и песни среди Юнармейских отрядов школ города	муниципальный	3 место
Коллектив 5Б класса	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Конкурс «Рождественская звезда» в рамках городского проекта «Родной язык есть исповедь народа», январь 2022 года, ДК «Современник» г. Заречный	муниципальный	2 место
Коллектив 6 «А»	Трушнина Татьяна	Конкурс «Рождественская звезда» в рамках	муниципальный	2 место

класса	Александровн, учитель русского языка	городского проекта «Родной язык есть исповедь народа», январь 2022 года, ДК «Современник» г. Заречный		
Команда гимназии, 6-е классы	Смирнова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Городская игра-викторина «Радуга профессий», декабрь 2021, ЦОиПО г. Заречный	муниципальный	1 место
Коллектив 7 б класса МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Зуева Татьяна Алексеевна, классный руководитель 7Б класса	Областной конкурс «Онлайн марафон "Книга трудовой доблести / Страницы истории предприятий, организаций и учреждений, эвакуированных в Пензенскую область. Коллективная работа "Книга- альбом 7 б класса" в номинации "Лучшая "Книга трудовой доблести класса" март 2022, ДТДМ г. Заречный	Муниципальный	1 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Авдониная Татьяна Анатольевна, учитель математики	Игра «Креатив-бой» по решению ТРИЗ, декабрь 2021, ИМЦ ДО г. Заречный	муниципальный	2 место
Творческий коллектив МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Авдониная Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР	Областной конкурс «Онлайн марафон "Книга трудовой доблести / Страницы истории предприятий, организаций и учреждений, эвакуированных в Пензенскую область. Коллективная работа "Книга- альбом Гимназии №216 «Дидакт»" в номинации "Лучшая "Книга трудовой доблести школы", март 2022, ДТДМ г. Заречный	муниципальный	1 место
Команда 8А класс МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Алексеева Людмила Константиновна, учитель биологии	ОбразУмы. Конкурс «Что? Где? Когда?», сентябрь 2021, ИМЦ ДО г. Заречный	муниципальный	1 место
Команда 8А класс МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Алексеева Людмила Константиновна, учитель биологии	ОбразУмы, апрель 2022, ИМЦ ДО г. Заречный	муниципальный	Победитель
Команда «Гимназисты»	Берсенёва Валентина Сергеевна, учитель географии	Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУмы», октябрь-ноябрь 2021, ИМЦ ДО г. Заречный	муниципальный	1 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216	Власова Н.И. учитель физической	Городские соревнования по прыжкам со скакалкой 1-4 кл., 14.12.2021г.	муниципальный	2 место

«ДИДАКТ»	культуры	г. Заречный		
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Боброва А.В., Коженков Р.М. учитель физической культуры	КЭС Баскет 7-11 кл., 23.12.21г. г. Заречный	муниципальный	3 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Власова Н.И. учитель физической культуры	Лыжные гонки 3-4 кл., 02.03.22г. г. Заречный	муниципальный	2 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Коженков Р.М. учитель физической культуры	Лыжные гонки 5-11 кл., 02.03.22-03.03.22г. г. Заречный	муниципальный	1 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Коженков Р.М. учитель физической культуры	Городские соревнования по волейболу 5-11 кл., 07.04.22г. г. Заречный	муниципальный	2 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Власова Н.И. учитель физической культуры	Городские соревнования по футболу среди 3-4 классов, 18.04.-22.04.22г. г. Заречный	муниципальный	3 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Боброва А.В. учитель физической культуры	Городские соревнования по футболу среди 1-2 классов, 18.04.-22.04.22г. г. Заречный	муниципальный	2 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Боброва А.В., Власова Н.И учитель физической культуры	Городские соревнования по баскетболу среди 5-6 классов, 16.05-19.05.22г. г. Заречный	муниципальный	2 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Коженков Р.М., Боброва А.В. учитель физической культуры	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций города 24.05.22г., г. Заречный	муниципальный	1 место, 3 место
Команда семьи Тихомировых	Авдониная Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР	Муниципальный этап фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUP» в рамках проекта «Школа Росатома», октябрь 2021., г.Заречный	муниципальный	победитель
Творческий коллектив МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Авдониная Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР	Областной конкурс «Онлайн марафон "Книга трудовой доблести / Страницы истории предприятий, организаций и учреждений, эвакуированных в Пензенскую область. Коллективная работа "Книга- альбом Гимназии №216 «Дидакт»" в номинации "Лучшая "Книга	региональный	гран-при

		трудовой доблести школы", апрель 2022, г. Пенза		
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Зуева Татьяна Алексеевна, учитель математики	Сетевое событие Школы Росатом «Лотерея Аллегри «Ohne mechanismus»: воздухоплавание, октябрь, 2021, г. Заречный	всероссийский	1 место
Команда 7 б класса МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Зуева Татьяна Алексеевна, учитель математики	Технологический марафон «Опережая время. Делай как Да Винчи», апрель, 2022, г. Снежинск	всероссийский	3 место
Команда 7 б класса МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Зуева Татьяна Алексеевна, учитель математики	Сетевой образовательно-познавательный #ФизArtКОНКУРС, 1 этап, май, 2022, г. Заречный	всероссийский	1 место
Команда 7 б класса МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Зуева Татьяна Алексеевна, учитель математики	Сетевой образовательно-познавательный #ФизArtКОНКУРС, 2 этап, май, 2022, г. Заречный	всероссийский	2 место
Команда 5-7 классов	Зуева Татьяна Алексеевна, учитель математики	«Лотерея-аллегри “Ohne mechanismus”: воздухоплавание» в рамках мероприятий атомклассов проекта «Школа Росатома», ноябрь, 2021,г. Заречный	всероссийский	1 место
Команда 8А класс МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»	Алексеева Людмила Константиновна	Сетевой образовательный хакатон «ЭКОдействие», апрель 2022, г. Волгодонск	всероссийский	2 место
Команда МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «ДИДАКТ»11 класса «Билдеры»	Титова Елена Витальевна, учитель физики	Всероссийский конкурс «Моделист-конструктор» в рамках проекта «Школа Росатома» среди участников сети Атомклассов	всероссийский	1 место
Команда семьи Тихомировых	Авдониная Татьяна Анатольевна, заместитель директора по ВР	Всероссийский этап фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUP» в рамках проекта «Школа Росатома», октябрь 2021., г. Заречный	всероссийский	победитель

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД

Основные задачи образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Организация работы Атом-класса, развитие сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа Росатома».

Главной задачей **кадровой политики** в режиме дальнейшего развития будет являться подготовка молодых специалистов для работы по системе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ОО, поддержка педагогов основного и среднего уровня образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

В направлении дальнейших изменений в **образовательной политике** школы решались следующие задачи:

1. Продолжение процесса информатизации и оборудования образовательной деятельности и школьной среды. Обеспечение возможности использования дистанционных форматов обучения педагогов и обучающихся.
2. Усиление интерактивности школьного сайта didakt216.ucoz.ru.
3. Установление приоритета технологий деятельностного подхода в образовательной деятельности на основе формирования мотивации, осознанного и ответственного выбора ученика, активной роли в процессе деятельности.
4. Создание для обучающихся в урочном и внеурочном образовательном пространстве условия выбора на всех уровнях образования.
5. Проанализировать условия для обеспечения ученику возможности учиться в индивидуальном темпе и изучать предметы на доступном уровне сложности, включая предметы углубленного уровня.
6. Кроме того, актуальными остаются задачи дальнейшего стимулирования развития самоуправления, общественного контроля, попечительства; внедрения информационных технологий в управленческие процессы.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ», подлежащей самообследованию в 2022 году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человек/ 47,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4 человек/8 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек/53,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/16,7 %
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/ 8,6 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человек /7,9 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/10,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 89,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/7,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/69,2 %
1.29.1	Высшая	11 человек/28,2 %
1.29.2	Первая	16 человек/41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	7 человек/17,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/25,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/86,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м