

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216

«ДИДАКТ»

Протокол № 11 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216

«ДИДАКТ»

М.А.Матвеева

Приказ № 42 от 30.08.2022г.



**Положение
о психолого-медико-педагогическом
консилиуме
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ»**

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» (далее по тексту ПМПк).

ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-социального сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, с выявлением обучающихся школы и/или их семей, находящихся в социально-опасном положении.

ПМПк в своей деятельности руководствуется, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ», договором между МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» и родителями (законными представителями) обучающихся, Конвенцией о правах ребенка, другими действующими законами в сфере образования, защиты прав детей.

2. Цели и задачи

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, и/или сопровождения их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Задачи ПМПк:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в школе) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных срывов.
- Выявление резервных возможностей развития.
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
- Своевременное выявление и ранняя диагностика обучающихся и/или их семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Разработка и контроль индивидуального плана мероприятий по реабилитации обучающегося и/или его семьи, находящихся в социально-опасном положении.

3. Порядок создания ПМПк

ПМПк создаётся приказом директора МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ».

Общее руководство ПМПк возлагается на директора МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ».

В состав ПМПк входят члены администрации школы, специалисты МУ ПСЦ «Надежда» (социальный педагог, психолог).

В случае необходимости для работы в консилиуме могут привлекаться другие педагоги школы, родители, узкие специалисты в связи с обсуждаемой проблемой.

4. Порядок работы ПМПк

При необходимости обследование ребёнка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» на основании договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

Обследование проводится специалистами ПМПк индивидуально до проведения заседания ПМПк.

На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребёнка специалистами, заслушиваются педагоги и родители (законные представители) обучающегося, составляется коллегиальное заключение ПМПк, может быть принято решение о постановке обучающегося на внутришкольный учёт.

При отсутствии в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 216 «ДИДАКТ» условий, адекватных индивидуальным особенностям ребёнка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в Муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию и/или рассмотреть вопрос на социально-психолого-педагогическом консилиуме Департамента образования г.Заречного Пензенской области.

Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательной организацией на комплексное, всестороннее

осуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в четверть.

Классный руководитель ставит в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы ребёнка.

В период реализации рекомендаций классный руководитель отслеживает динамику обучения и/или поведения ребёнка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

Коллегиальное заключение ПМПк содержит программу специальной (коррекционной) помощи или индивидуальный план реабилитационных мероприятий, обобщающие рекомендации специалистов, подписывается секретарём и председателем ПМПк.

Коллегиальное заключение ПМПк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

При направлении ребёнка на Муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию копии коллегиального заключения школьного ПМПк прилагаются. В другие учреждения и организации копии коллегиального заключения школьного ПМПк могут направляться только по официальному запросу.

Секретарь ПМПк ведёт протокол заседаний.